

Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В плане-графике образовательной организацией планируется проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В нормативно-правовое обеспечение входят следующие документы: федеральные, региональные документы, локальные акты образовательной организации. Проведем краткий обзор документов.

№ п\п	Название документа	Краткий обзор документа
I. Федеральные документы (документы Правительства РФ)		
1.	Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.</p> <p>Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.</p> <p>Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.</p> <p>Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.</p> <p>Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей).</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной</p>

		<p>образовательной организации.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p>
2.	<p>Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61</p>	<p>Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; - приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
3.	<p>Извлечение из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761</p>	<p>Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации.</p> <p>Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.</p>
4.	<p>Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки</p>

		качества образования.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).</p> <p>Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.</p> <p>Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>
6.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.</p> <p>Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации	<p>Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.</p> <p>Аттестационная комиссия для педработников региональных и муниципальных учреждений формируется региональным органом в сфере</p>

	<p>педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"</p>	<p>образования.</p> <p>Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педработники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске. Педработник уведомляется об аттестации не позднее чем за месяц до ее начала.</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению педагога. Оно рассматривается в течение месяца.</p> <p>В случае непрохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу.</p> <p>Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.</p>
8.	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Ссылка</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей.</p>
9.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении".</p>

	<p>общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p>	
10.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.</p>
11.	<p>Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408.</p>	<p>Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Применительно к дошкольному образованию Закон содержит нормы, позволяющие выделить услуги, которые могут быть включены в перечень. Речь идет об обеспечении прав на получение доступного и бесплатного образования, о создании условий для присмотра и ухода за детьми, для их содержания и т. п. С 1 января 2014 г. начнет действовать новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований. Необходимо разработать комплекс нормативных правовых актов, определяющих объемы финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий лиц.</p>
12.	<p>Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования. Распределены полномочия государственных и</p>

		местных органов по проведению мониторинга.
13.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей.
14.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"	Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы). Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".
15.	Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"	Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций. Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций. Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
16.	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной	Даны правила размещения информации ОО в сети «Интернет». Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные: - сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения; - информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, сведения о педагогических работниках;

	сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	-копии следующих документов: устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. - отчет о результатах самообследования.
17.	Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг . Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Средства, полученные при предоставлении таких услуг, возвращаются оплатившим их лицам.
18.	Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	В документе даны указания о разработке региональных планов, разработанные на основе Плана действий по обеспечению ФГОС ДО, о создании координационных советов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО.
II. Региональные документы (документы Правительства г.Москвы)		
1.	Извлечения из государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012–2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»»).	Цель программы - создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе. Задачи программы: 1. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья. 2. Внедрение современных стандартов качества образования («Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике. 3. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 4. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города

		<p>Москвы в образовании, реализации потенциала образования в развитии города Москвы.</p> <p>5. Обеспечение эффективности управления системой образования города Москвы.</p>
2.	<p>Распоряжение Правительства Москвы от 30.04.2013 №232-РП «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в областях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Москве».</p> <p>Приложение «План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в областях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в городе Москве».</p>	<p>Утвержден план мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в г. Москве".</p> <p>Планируется создать дополнительные места в государственных и муниципальных образовательных организациях, развивать вариативные формы дошкольного образования, создать условия для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.</p> <p>Предполагается, что не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 г. будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50% из них за счет бюджетных средств. Не менее 1 млн детей планируется задействовать в общественных проектах, направленных на просвещение и воспитание.</p>
3.	<p>Постановление Правительства Москвы от 31 августа 2011 г. № 407-ПП "О мерах по развитию дошкольного образования в городе Москве" (в ред. постановлений Правительства Москвы от 28.12.2011 N 643-ПП, от 19.06.2012 N 294-ПП, от 26.12.2013 N 909-ПП).</p>	<p>Замена слов «учреждения» на «организации».</p> <p>Включены расходы на реализацию федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Дополнение пункта 5.</p> <p>Установить, что нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, утверждаются в размерах, аналогичных размерам нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение дошкольного образования, утвержденных настоящим постановлением, в том числе с учетом применения к ним корректирующих коэффициентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Признать утратившими силу с 1 сентября 2014 г. пункт 6 постановления Правительства Москвы от 31 августа 2011 г. № 407-ПП "О мерах по развитию дошкольного образования в городе Москве".</p>
4.	<p>Постановление Правительства Москвы от 7 ноября 2012 г. N 634-ПП</p>	<p>Учет детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных учреждениях городских округов Троицк и Щербинка и</p>

	<p>"О внесении изменений в постановления Правительства Москвы от 6 декабря 2005 г. N 973-ПП и от 27 июля 2010 г. N 590-ПП"</p>	<p>реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Скорректирован порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях.</p> <p>Компенсация рассчитывается от фактически внесенной родителями платы, взимаемой за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) и устанавливаемой с 1 января каждого года органами исполнительной власти города на основании представляемого образовательной организацией расчета этой платы. Утрачивает силу норма, согласно которой Департаментом образования производился пересмотр размеров родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях.</p>
5.	<p>Временные правила регистрации заявлений о постановке детей на учет, внесения изменений в имеющиеся заявления и направления детей на зачисление в государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подведомственные Департаменту образования города Москвы (в редакции от 13.12.2013г.)</p>	<p>Даны правила регистрации о постановке детей на учет в дошкольные отделения образовательных организаций через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» или на основании личного обращения заявителя в окружную службу информационной поддержки Департамента образования города Москвы (ОСИП).</p> <p>Постановка детей с ограниченными возможностями здоровья на учет в группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности организаций проводится территориальной подкомиссией городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и записываются по телефону или очно на проведение обследования ребенка. По результатам обследования ПМПК разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка с определением особых условий обучения и воспитания.</p> <p>Сотрудники ПМПК направляют в ОСИП заявление родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья и заключение ПМПК для внесения сотрудниками ОСИП данных о ребенке в электронный реестр.</p> <p>Дан реестр льготных категорий Департамента социальной защиты населения города Москвы.</p> <p>С 1 февраля автоматизированной информационной системой не регистрируются заявления о постановке детей на учет с желаемой датой поступления с 1 сентября текущего календарного года. Дети, родители (законные представители) которых заполнили заявление о постановке на учет 1 февраля и позднее, ставятся на учет с желаемой датой поступления с 1 сентября</p>

		следующего и последующих календарных лет.
6.	<p>Постановление Правительства Москвы от 28 декабря 2010 г. N 1088-ПП "О совершенствовании системы оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы"</p>	<p>Руководителям государственных учреждений поручено направлять на формирование стимулирующей части фонда оплаты труда 100% экономии по коммунальным платежам и фонду оплаты труда, экономию по материальным затратам, а также не менее 70% средств, поступающих от приносящей доход деятельности.</p> <p>Установлено, что при экономии фонда оплаты труда работников государственных учреждений по состоянию на 01.01.2011 объем средств, предусмотренных в бюджете на оплату труда работников, не может быть уменьшен. Рекомендуемый объем средств на выплаты стимулирующего характера в составе фонда оплаты труда должен составлять не менее 30%.</p> <p>Органам исполнительной власти поручено установить в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с руководителями подведомственных государственных учреждений условия, согласно которым размер оплаты труда руководителей напрямую зависит от средней заработной платы основного персонала</p>
7.	<p>Постановление Правительства Москвы от 31 августа 2012 г. N 445-ПП "О мерах по переходу государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы, на систему оплаты труда, отличную от тарифной системы оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы"</p>	<p>С введением новой системы оплаты труда работникам образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выплачивается заработная плата не ниже заработной платы до введения новой системы оплаты труда, при условии сохранения объема должностных обязанностей и выполнения работ той же квалификации; -производятся стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки, премии, иные стимулирующие и поощрительные выплаты), определенные новой системой оплаты труда. С введением новой системы оплаты труда все ранее установленные доплаты и надбавки к заработной плате, должностным окладам и тарифным ставкам не применяются.
8.	<p>Постановление Правительства Москвы от 30 октября 2007 года № 951-ПП «Примерное положение об организации деятельности семейного детского сада»</p>	<p>Семейные детские сады открываются для поддержки многодетных семей, трудоустройства многодетных без отрыва от воспитания детей, расширения форм дошкольного образования, в том числе для детей с проблемами здоровья и развития.</p> <p>Семейный детский сад организуется в семьях, имеющих трех и более детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в квартире, где живут малыши.</p> <p>Если у мамы нет 3-х детей ясельного или детсадовского возраста, воспитатель семейного детского сада может взять на воспитание детей из</p>

		<p>других многодетных семей.</p> <p>"Минисадик" обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление, а также питание ребенка. Он прикрепляется к обычному детскому саду, который контролирует его работу и принимает воспитателя в свой штат.</p>
III. Локальные акты образовательной организации		
№ п/п	Название документов	Примерный перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
1.	По научно-методическому обеспечению	<p>1. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12)</p> <p>2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p>
2.	По организационному обеспечению	<p>1. Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25)</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.</p> <p>3. Договор образовательного учреждения с учредителем.</p> <p>4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>5. Приказ об утверждении плана-графика (сетового графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.</p> <p>6. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.</p>
3.	По кадровому обеспечению	<p>1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).</p> <p>2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО.</p>
4.	По информационному обеспечению	<p>1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.</p> <p>2. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной</p>

		организации")
5.	По финансовому обеспечению	<p>1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения (постановление Правительства Москвы от 31 августа 2012 г. N 445-ПП "О мерах по переходу государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы, на систему оплаты труда, отличную от тарифной системы оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы").</p> <p>2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.</p> <p>3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").</p>
6.	По материально-техническому обеспечению	<p>Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.</p> <p>-Положение о методическом кабинете (общие положения, задачи и направления деятельности методического кабинета, руководство и планирование работы методического кабинета, оснащение методического кабинета)</p> <p>-Положение о музыкальном зале.</p> <p>-Положение о физкультурном зале.</p> <p>-Положение об изостудии.</p> <p>и т.д.</p>

Нормативные документы можно найти на сайте городского методического центра, в блоке «Дошкольное образование», разделе «Нормативно-правовая документация».

Полная версия на сайте mosmetod.ru