

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 города Благовещенска»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете МАДОУ  
«ДС № 40 г. Благовещенска»  
«ДС» август 2021 г  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ДС № 40  
г. Благовещенска»

Н.В. Гаученова

Приказ № 74/ от 21.01.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке разработке и утверждения дополнительных общеразвивающих программ

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 города Благовещенска»

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 города Благовещенска» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21 января 2019 года);
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» (далее - ДОУ).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- Программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации/контроля, который представлен в виде учебного

плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

- Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.

- Направленность образования — ориентация общеразвивающей программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения Программы.

1.4. Содержание образования по дополнительному образованию обучающихся определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми ДОО самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа — документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности;

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Проект дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается воспитателем, педагогом дополнительного образования с учетом требований, указанных в пункте 3.1. настоящего Положения.

1.9. Разработанный проект программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

1.10. На последней стадии согласования проект общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ДОО.

1.11. Дополнительную общеразвивающую программу утверждает заведующий ДОО.

1.12. Информационные карты, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, размещаются и официальном сайте ДООУ (Приложение 2).

1.13. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в ДООУ, копии – у педагогов дополнительного образования.

1.14. Ответственные составители обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

1.15. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

## **II. Цели и задачи, дополнительных общеразвивающих программ.**

2.1. Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям;

- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;

- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

быть направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **III. Структура дополнительной общеразвивающей программы.**

#### **3.1. Структура программ должна включать:**

- титульный лист: наименование учредителя, наименование ДООУ; где, когда и кем утверждена программа, № и дата протокола педагогического совета; название программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов); год разработки (приложение 1);

- содержание с указанием нумерации страниц.

- Информационная карта (приложение 2)

#### **1. Пояснительную записку:**

- Общая характеристика:

- актуальность;

- педагогическая целесообразность;

- новизна;

- Цель и задачи программы;

- Уровень сложности;

- Направленность программы;

- Категория обучающихся, возрастные особенности;

- Объем и срок освоения программы (*количество часов в неделю, в год, обозначить период реализации*);

1. Формы обучения;

2. Форма проведения;

3. Методы обучения;

4. Технологии обучения;

5. Условия реализации программы;

6. Планируемые результаты освоения программы;

#### **2. Содержание программы:**

- учебный план (приложение 3);

- календарный учебный график (приложение 4);

- содержание учебного плана;

#### **3. Организационно – педагогические условия:**

- Компетентность педагога

- ФИО педагога;

- образование;
  - категория;
  - Материально технические;
  - Учебно – методические условия
4. Оценка качества освоения программы
  5. Список литературы

#### **IV. Контроль**

- 4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных воспитателей, педагогов дополнительного образования.
- 4.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательно-методической работе.
- 4.3. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации, а также объективность контроля достижений обучающихся.
- 4.4. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.
- 4.5. Программа текущего года обучения считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарно-тематическом плане и журнале учета рабочего времени по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.

#### **V. Оформление и хранение программ**

- 5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Wordc одной стороны листа формата А4, тип шрифта – Times New Roman, размер – 12(14) пт., межстрочный интервал – одинарный, переносы текста не ставятся, выравнивание по ширине.
- 5.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее – 25 мм, верхнее 20 мм, правое – 10мм.
- 5.3. Страницы программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации. Наличие оглавления (содержания) программы с указанием нумерации страниц, является обязательным.
- 5.4. В списке рекомендуемой и используемой литературы указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, место издания, издательство, год издания.
- 5.5. Программы хранятся в методическом кабинете ДОУ в течение 3-х лет после истечения срока ее действия.

## Приложение 1

Управление образования администрации города Благовещенска  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 города Благовещенска»

«Принята  
на заседании  
педагогического совета  
от \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 40 г. Благовещенска»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гаученова  
\_\_\_\_\_

**Дополнительная  
общеразвивающая программа**  
*(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,  
художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)*  
**направленности**

« \_\_\_\_\_ »

**для детей**

*((3-4 года), (4-5 лет), (5-7 лет)*

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель:**

**Ф.И.О., должность**

*(педагог дополнительного образования)*

г. Благовещенск, 20 \_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Информационная карта дополнительной  
общеразвивающей программы**

Наименование ОО	
Полное название программы	
Тип программы	
Направленность	
Автор-составитель программы, занимаемая должность, телефон	
Срок реализации	
Возраст обучающихся	
Режим занятий	
Уровень сложности	
Цель программы	
Аннотация программы	
Ожидаемый результат	

**Учебный план**

занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	



#### Приложение 4

№	Месяц	Число занятий	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Итого часов								