**Роль семьи в воспитании**

**у детей навыков дисциплинированного поведения на дороге.**

 Родители должны дать ребёнку не только навыки полезной деятельности в предстоящей жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить. Как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, в том числе и в дорожно-транспортной среде, очень динамичной, в которой ситуации быстро меняются.

 Ребёнка нет дома, и у матери болит душа: всё ли благополучно? Только бы ничего не случилось! Эта извечная человеческая боязнь в наше время особенно обоснована, потому что за последние годы количество несчастных случаев на дорогах, связаны с детским травматизмом, постоянно растёт.

 В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребёнком,
научить его читать или рисовать, но редко находят пять минут
в день и даже в неделю, чтобы обучить ребёнка правилам

безопасного поведения на дороге, уберечь его от несчастного случая.

**Шведский родитель утверждает:**

 **Если мой ребенок не будет знать таблицу умножения, то вероятность того, что это приведёт к травме или гибели ребёнка, практически равна нулю. Но если он не будет знать правил безопасного поведения на дорогах, то вероятность того, что это приведет к травме или гибели ребёнка, очень большая»**

В этой стране и в других странах мира постоянно проводят научные исследования по вопросам влияния бучения в семье и в школе на безопасное поведение ребёнка. Первый экзамен в своей жизни во многих странах Европы ребёнок
сдает в первом классе по правилам дорожного движения с

вручением ему в торжественной обстановке удостоверения пешехода. Очевидно, поэтому в Финляндии, Швеции, Англии единицы погибших детей в год, а в нашей стране - тысячи. Не говорите, что это маленькие страны - и у них количество автомобилей в десятки раз меньше, чем в нашей. Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев, сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка в возрасте до семи лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до семи лет, когда родители ребёнка ещё водят за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом папа и мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге.

Об этом должны помнить все, когда они с ребёнком делают первый шаг на проезжую часть дороги. Любой член семьи с ребёнком, которого он держит за руку, перебегая через, проезжую часть дороги в неположенном месте или на красный сигнал светофора, знает о том, что нарушил правила, а ребёнок не знает, или предупреждает взрослого «А нам воспитательница...». В любом случае он в своём сознании эту дорожную ситуацию зафиксирует. Если можно с папой (мамой < и др.) - значит, так можно вообще; если ничего не случилось при этом переходе, значит, ничего никогда не случится. И ещё хуже, если так сделала мама или папа - значит, так надо делать **всегда**

**Помните!**

***Вы закладываете отрицательное отношение, и отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге — основу возможной*  *будущей трагедии.***