**Картотека игр**

**по гендерному воспитанию**



**Игра «Волшебный цветок»**

1-й вариант. «За что нам нравятся мальчики (девочки)?»

Цели:воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками; формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Материал:цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

Ход игры:можно проводить игру индивидуально с ребенком, можно с группой детей. Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать «Цветок дружбы», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

2-й вариант. «Как я дома помогаю?»

Цели:формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков; воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал:цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

Ход игры:дети поочередно отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.). Можно разнообразить игру. Пусть дети перечислят обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

3-й вариант. «Кто я в семье?».

Цели:формировать представления о родственных связях; учить детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра (в старшем возрасте – племянник, племянница, двоюродный брат и т.д.).

Материал:цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

Ход игры:  с помощью наводящих вопросов взрослого дети должны дать ответ,  кем они являются для своей мамы (своему папе, своей бабушке) и т.д.

**Игра «Пожелания»**

(с детьми второй младшей группы).

Цели: научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего  и противоположного пола; закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

Материал: игрушка – сердечко (любая игрушка).

Ход игры: дети встают в круг. Передавая друг другу игрушку, говорят свои пожелания: «Я желаю тебе…».

**Игра «Благородные поступки»**

(с детьми средней группы).

Цели:воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал:мячик.

Ход игры:детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

     Например, благородные поступки для мальчиков: называть девочку только по имени; при встрече с девочкой первым здороваться; уступать место в транспорте; никогда не обижать девочку; защищать девочку; помогать девочке переносить тяжелые вещи; когда девочка выходит из транспорта, нужно выйти первым и подать ей руку; мальчик должен помочь девочке одеться, подать пальто и т.д.

     Благородные поступки для девочек: называть мальчика только по имени; при встрече с мальчиком здороваться; хвалить мальчика за проявление внимания; не обижать и не обзывать мальчика, особенно в присутствии других детей; благодарить мальчика за добрые дела и поступки и т.д.

**Игра «Отгадай профессию»**

(с детьми старшей группы)

Цели: закреплять знания детей о профессиях; учить умению разделять профессии на мужские и женские.

Материал:карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры:взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

     Например, «человек этой профессии осматривает больного, делает прививку, назначает таблетки, кто это?» (Врач)

     После каждого правильного ответа воспитатель просит одного из детей выбрать карточку с изображением человека данной профессии. Далее с детьми проводится беседа: какие еще обязанности выполняет врач, что он еще делает? Есть ли среди вас те, у кого мама или папа (бабушка, дедушка, тетя и т.д.) работают врачами?

     - Кто чаще работает врачом – мужчина или женщина? Как вы думаете, почему?

**Игра «Дом добрых дел»**

(с детьми средней группы)

Цели: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков; воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.

Материал: конструктор.

Ход игры: дети берут детали конструктора м строят большой дом, проговаривая при этом добрые поступки и дела, которые они совершают, помогая своим близким и родным. В конце рассматривают, какой большой дом мы построили. Сколько добрых дел мы можем сделать!

1. **«Подбери одежду для куклы Вани», «Подбери одежду для куклы Кати»**

**Цель:** Находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек. Расширять представление детей о предметах одежды, их отличительные признаки (женская и мужская одежда), закреплять умение узнавать и называть одежду (шорты, юбка, рубашка, платье и т.д.).

**Ход игры:** Воспитатель обращается к детям «давайте поможем нашей кукле найти свою одежду. Предлагает выбрать и объяснить, какая одежда подходит мальчику, а какая девочке.

1. **Дидактическая игра «Чемодан»**

**Цель:** формировать представление детей о мужской и женской одежде.

Оборудование: листы бумаги с нарисованными не закрашенными чемоданами, цветные карандаши.

**Ход игры.** Педагог просит ребенка представить, что папа (мама) собирается в командировку (в отпуск) и укладывает чемодан. С помощью карандашей надо «наполнить» чемодан соответствующими полу вещами.

Вариант игры: папа (мама) привезли подарки сыну (дочке)

**3.Дидактическая игра «Где, чья работа? »**

**Цель:** Подвести детей к тому, что их могут использовать и папы и мамы, когда они помогают друг другу.

**Ход игры:** посмотреть на предмет и сказать, кто с этим предметом работает: мамы или папы. Картинки с предметами подберите заранее. Список предметов: рулетка, пылесос, игла, ножницы, молоток, поварешка, сковородка и т. п.

1. **Дидактическая игра "Подарки для Катя и Вани"**

**Цель:**формирование гендерных представлений у детей.

Задачи: закрепить умение осознавать себя, других детей как представителей определенного пола; продолжить формирование интереса к жизни и деятельности других представителей своего и противоположного пола; развивать мышление, воображение; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Ход игры.** Для игры понадобятся две куклы - девочка Катя и мальчик Ваня, две коробочки (красную, для Кати, а другую синюю, для Вани) в которых лежат "Подарки" (картинки с изображением различных предметов - игрушек, одежды для девочек и мальчиков, а так же предметы, не имеющие характерной гендерной принадлежности). В ходе игры, детям необходимо правильно определить, кому предназначен подарок.

1. **Дидактическая игра «Наши прически»**

**Цель.** Сформировать у детей представления о прическах; развивать фантазию и воображение. Находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек

**Ход игры:** На картинках представлены изображения мальчика и девочки. Дети угадывают, на каких картинках изображен мальчик, на каких - девочка, обсуждают детали и особенности причесок. Короткая стрижка. Длинная стрижка. Но кто здесь девочка, а где мальчик? После обсуждения детям предлагается организовать «Парикмахерский салон».

**6 Дидактическая игра «Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?»**

**Цели:**  Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.

Материал: семейные альбомные фотографии каждого ребенка.

**Ход игры:** Дети и взрослый сидят на ковре. Воспитатель говорит детям, что у каждого из них есть семья, есть мамы, папы, бабушки дедушки, братья и сестры. Детям предлагается, рассматривая фотографию своей мамы (своего папы) рассказать, какая у него мама (папа)? Чем она занимается? Например, моя мама добрая, ласковая, иногда злиться, худенькая, заботливая, красивая.  Она готовит есть, стирает белье и т.д.

После того, как ответят все дети, воспитатель задает им вопрос:

-Чем похожи наши мамы (папы)?

-Какие обязанности по дому  выполняют все мамы (папы)?

-Какие внешние признаки их объединяют?

-Какие качества присущи всем мамам (папам)?

-Кем вы будете, когда вырастете?

Выслушав ответы детей, воспитатель подводит итог, что все мамы и папы занимаются домашним хозяйством, воспитывают детей,  ходят на работу.  Все мамы и папы любят своих детей, заботятся о них

**7. Дидактическая игра «Волшебный цветок»**

**« За что нам нравятся мальчики (девочки)?»**

**Цели:** Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку.

**Ход игры:** Взрослый рассказывает о волшебной стране, в которой все дети дружили друг с другом, но злая фея поссорила всех ребят. Детям предлагается собрать «Цветок Дружбы», но для этого нужно каждому ребенку взять лепесток и назвать хорошее качество девочки или мальчика. Дети перечисляют положительные  качества, а взрослый соединяет лепестки с серединкой. Когда цветок собран, дети аплодируют друг другу.

**8. Дидактическая игра «Волшебный цветок»**

**2 вариант « Как я дома помогаю?»**

**Цели:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать  желание оказывать помощь людям.

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку

**Ход игры:**Дети по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.. Можно разнообразить игру. Пусть дети перечислять обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

**9.Дидактическая игра «Волшебный цветок»**

**3 вариант « Кто я в семье?»**

**Цели:**Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра (в старшем возрасте – племянник, племянница, двоюродный брат и т.д.).

Материал: цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку

**Ход игры:** С помощью наводящих вопросов взрослого, дети должны дать ответ, кем они являются  для  своей мамы (своему папе, своей бабушке)? и т. д.

**10.Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

**Цель:** формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.

Оборудование: набор сюжетных карточек:

Мальчик в автобусе сидит, девочка стоит.

Девочка в автобусе сидит, мальчик стоит.

Мальчик нюхает цветы, девочка несет ведро с водой для полива.

Девочка нюхает цветы, мальчик несет ведро с водой для полива.

В дверь выходит мальчик, за ним девочка.

В дверь выходит девочка, мальчик ее пропускает.

Мальчик садится за стол, девочка двигает стул, помогая ему сесть.

Девочка садится за стол, мальчик двигает стул, помогая ей сесть.

**Ход игры.** Детям предлагается найти «правильную» картинку и объяснить свой выбор.

**11. Дидактическая игра «Кто что носит? »**

**Цель:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.

Оборудование: фланелеграф, фигурки мальчика и девочки из картона, предметы одежды и аксессуары (бусы, зонтик, бантик, удочка, галстук и пр.)

**Ход игры:** Детям предлагается подобрать мальчику и девочке одежду и аксессуары.

**12. Дидактическая игра  « Ушки на макушке».**

**Цели:** Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.

**Ход игры:** Взрослый называет несколько имен. Детям  нужно внимательно слушать и назвать лишнее имя. Объяснить, почему они считают то или иное имя «лишним».

Например, Сережа, Миша, Лена; Наташа, Даша, Дима.

**13.Дидактическая игра «Отгадай профессию»**

**Цель:** учить умению разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

Далее с детьми проводится беседа.

**14. Дидактическая игра «Смайлик»**

**Цели:** развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).

Материал:  Большой круг из картона- Смайлик,  вырезанные из разноцветной бумаги формы   глазок, бровей, ртов, носиков для передачи различных эмоциональных состояний.

**Ход игры:**

Ребенку предлагается передать, с помощью предлагаемых деталей, настроение Смайлика, в зависимости от  ситуации, которую опишет взрослый.

-Смайлик увидел друзей.

-Смайлик заболел.

-Смайлик сердится.

-Смайлик поет песенку и т. д.

Когда Смайлик будет собран, детям предлагается отобразить его настроение самим, с помощью мимики, эмоций, жестов.

**15.Дидактическая игра «Имена»**

**Цель:** формировать у детей представление о мужских и женских именах.

Оборудование: фигурки мальчика и девочки.

**Ход игры:** Педагог выкладывает перед ребенком вырезанные из бумаги фигурки мальчика и девочки и предлагает игру: он будет называть имена, а ребенок будет решать, кому какое имя подойдет. В списке имен есть обычные имена для детей разного пола (Сережа, Юля, Наташа) и имена, которые дают как мальчикам, так и девочкам (Саша, Женя, Валя). Педагог следит за выбором ребенка, в неоднозначных случаях в беседе с ребенком выясняет, кому (мальчику или девочке) имя подходит больше; хотел бы он, чтобы у него было такое «двойное» имя, и т. д.

**16.** **Дидактическая игра «Собери цепочку»**

**Цель:**формировать представления детей о половозрастном развитии человека.

Оборудование: набор карточек с изображением младенца-мальчика, дошкольника, школьника, юноши, мужчины, старика; младенца-девочки, дошкольницы, школьницы,

девушки, женщины, старушки.

**Ход игры:**Детям предлагается выложить в «правильной» последовательности карточки.

**17. Дидактическая игра «Дом добрых дел»**

**Цели:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать  желание оказывать помощь в семье и другим людям.

Материал:  конструктор

**Ход игры:** Дети берут детали конструктора и строят большой дом, проговаривая при этом добрые поступки и дела, которые они совершают, помогая своим родным и близким. В конце рассматривают, какой большой дом мы построили. Сколько добрых дел мы можем сделать!

**18. Дидактическая игра «Собираемся в гости»**

**Цели:** Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка  (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного  пола и приводить в порядок свой  внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.

Материал: на двух столах  разложена  одежда  для детей (юбки, шляпки, рубашки, юбочки, галстуки, пояски и т.д.), сумки, детская косметика, часы, расчески, инструменты, игрушки и т.д.

**Ход игры:**воспитатель предлагает детям  посоревноваться, кто быстрее соберется  в гости.

Играют по двое (трое) детей. Они подходят к столам и начинают собираться в гости. Взрослый напоминает детям, что для того, чтобы пойти в гости необходимо привести себя в порядок: красиво одеться, причесаться и т.д.

Остальные дети наблюдают за своими друзьями.

Могут ли они отправиться туда прямо сейчас? Как можно помочь мальчикам?  Кто из девочек согласится помочь им?

Когда внешний вид мальчиков будет приведен в порядок, взрослый напоминает мальчикам о словах благодарности за заботу.

**19.Дидактическая игра«Девочки и мальчики»**

**Цель:** формировать умение называть качества характерные для девочек, мальчиков. Развивать связную речь.

Материал: картинки с изображением мальчиков и девочек, фишки.

**Ход игры**: воспитатель раздает детям картинки и предлагает назвать хорошие качества, которыми обладают девочки и мальчики.  Ребенок называет качества того, кто изображен у него на картинке. За правильный ответ дается фишка. У кого больше фишек тот и выиграл.

**20.Дидактическая игра «Что сначала, что потом»**

**Цель**: закреплять знания детей о возрастных изменениях людей разного пола, воспитывать гендерную принадлежность.

Материал: набор картинок с изображением возрастных изменений людей разного пола, кармашки.

**Ход игры:** воспитатель раскладывает карточки на столе. К столу приглашает сначала девочек и предлагает им выбрать и разложить в правильной последовательности карточки с изображением девочек, изменяющимся с возрастом. После выполнения задания воспитатель приглашает мальчиков к столу, чтобы проверить правильность выполнения задания. Затем то же задание выполняют мальчики, а правильность выполнения контролируют девочки.