Что такое готовность к школе

***«Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».***

***Л. Венгер***

**Как бы вы определили, что ждет школа от ребенка? Каких качеств? Черт? Ответить, как правило, трудно, потому что порой самим родителям неясно, к чему же готовить сына или дочь.**

**Школа проводит тестирование весной-летом, но уже осенью и зимой необходимо знать составляющие психологической готовности ребенка к школе и помочь ему. Обучение в школе требует умения:**

**устанавливать причинно-следственные связи;**

**сравнивать, анализировать, группировать;**

**действовать произвольно;**

**действовать по образцу;**

**общаться со сверстниками;**

**желание быть школьником, «взрослым».**

**В дошкольном возрасте преобладает игровая деятельность. В школе осуществляется переход к учебной деятельности, которая на ближайшие 11 лет станет ведущей для детского развития. В переходный год (6-7 лет) в детском саду осуществляется постепенная, щадящая подготовка ребенка к школе, вплетающая в игровую деятельность элементы учебной.**

**Важной составляющей подготовки к школе может стать знакомство ребенка со школой: как она выглядит, как устроена, каков школьный распорядок, чем занимаются дети в школе; не менее интересным и познавательным могут стать воспоминания родителей о своем первом классе, домашние фотографии, сохранившиеся первые тетрадки и букварь и впечатления родителей, ориентирующие ребенка на школу, формирующие у него реальные представления о ней.**

**Важно правильно подобрать школу для ребенка. Посильная учебная нагрузка предупреждает школьную неуспеваемость и школьные неврозы**.

**ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК 6 ЛЕТ:**

     **различать предметы по признаку формы;**

     **обозначать словами местонахождения предмета по отношению к себе и другим предметам;**

     **сравнивать по длине, высоте, ширине до 10 предметов, раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке;**

     **применять различные цвета и оттенки для создания выразительного образа;**

     **изображать овощи, фрукты, игрушки по представлению и с натуры;**

     **создавать изображение фигуры человека и животного в движении;**

     **создавать выразительные образы по представлению и натуры, используя способ вырезания, приемы симметрично вырезания из бумаги;**

     **строить и рисовать по теме и условиям, планируя этапы создания постройки.**