

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 города Благовещенска»

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МАДОУ «ДС № 40  
г. Благовещенска»

Н.В. Гаученова



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2023 календарный год

## Введение

Для определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» за 2023 календарный год, определения дальнейших перспектив развития, выявления возникших проблем в работе, на основании:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с изменениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» ( Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего год).

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка (анализ):**

- системы управления организацией;

- организации качества образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- качества медико-социального обеспечения;
- финансово-экономической деятельности Учреждения;
- обеспечения безопасности Учреждения;

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Благовещенска» является звеном муниципальной системы образования города Благовещенска.

Предназначение МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление дошкольников.

<b>Полное название образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 города Благовещенска»
<b>Сокращённое наименование</b>	МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»
<b>Год основания</b>	Ул. Свободная 31 (корпус № 1)-1967 г. Ул. Чайковского 197/1 ( корпус № 2) реконструирован 2012 г.
<b>Юридический адрес</b>	675000,Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул.Свободная, 31 тел:52-30-02

<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное автономное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	дошкольное образовательное учреждение.
<b>Лицензия</b>	№ ОД 5475 от 20.09.2016, серия 28ЛЮ1 № 0000832
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:blg_ds_40@obramur.ru">blg_ds_40@obramur.ru</a> корпус №1 <a href="mailto:svetlichok.40@mail.ru">svetlichok.40@mail.ru</a> корпус №2
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ds40blag.ru/">https://ds40blag.ru/</a>
<b>Телефон:</b>	8 (4162) 52-30-02
<b>Общественное управление</b>	Наблюдательный совет Председатель: Майорова Елена Викторовна

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 40 г. Благовещенска создано 01.01.2014 года путем реорганизации на основании Постановления администрации города Благовещенска от 29.10.2014 № 4532 (далее - ДОУ).

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

**Общее количество групп – 17 групп общеразвивающей направленности, Контингент воспитанников в 2023 году: от 1,5 лет до 7 лет – 446 детей.**

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка). Дети из числа сотрудников МОП МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» имеют льготу 50 % в части родительской платы.

**Особые статусы:**

- В 2023 году в учреждении продолжается реализация проекта Эколята-дошколята. Педагоги совместно с воспитанниками активно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конкурсных движениях и открытых показов

НОД, реализуют данную программу согласно запланированному плану Плану.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 города Благовещенска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления организацией**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления**

В МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, профессиональных и общественных органов управления МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Управление развитием МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» осуществлялась программно-целевым методом посредством Программы развития на 2020-2024 г.г.

Учредитель: Управление образования администрации города Благовещенска.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН) 2.3/2.4.3590-20А также следующими локальными документами:
- Уставом МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».
- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДОУ.

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Наблюдательном совете.
- Положением о Педагогическом совете и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2.2.1. Структурно - функциональная модель управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов коллегиальности в руководстве, делегирования полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Руководство деятельностью МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет.

**Вывод:** Таким образом, созданная в Учреждении система управления, в соответствии с целями и содержанием работы, позволяет:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;

-установить социальное партнерство с родителями, а также реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

В МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Коллегиальные формы управления «ДС № 40 г. Благовещенска»:

- Наблюдательный совет. В 2023 году проведено 12 заседаний.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет. В течение 2023 году проведено 5 заседаний, из них 2 –общих педагогических советов, 3 – тематических педагогических совета по реализации годовых задач.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательных отношений создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2023 проведено 7 заседаний. Также действуют: Родительские комитеты, Профсоюзный Комитет работников. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» такие меры, как наличие электронного адреса, официального сайта.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска». По итогам 2023 года система управления МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.Качество образовательной деятельности.**

#### **3.1.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

1. Основной образовательной программой (далее - ООП) МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

2. Рабочими программами, являющимися составной частью образовательной программы, разработанными педагогами каждой группы.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП. Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию годового календарного учебного графика и учебного плана (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности) МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

### ***3.2. Оценка качества освоения детьми программного материала.***

В соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования, Образовательной программой, Годовым календарным учебным графиком в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников возрастных групп: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы, игра. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом в таблице.

### ***3.3. Сравнительный анализ мониторинга качества образования по усвоению воспитанников ООП.***

<i>Сферы развития ребёнка</i>	<i>2022</i>			<i>2023</i>		
	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован	Не сформирован	Частично сформирован	Сформирован
Познавательное развитие	9.3	36.3	54.4	9.2	37.9	52.9
Речевое развитие	9.5	35.9	54.6	9.0	40.0	51.0
Социально-коммуникативное развитие	4.6	34.8	60.6	2.0	48.0	50.0

Физическое развитие	10.8	37.6	51,6	10.0	43.0	47.0
Художественно-эстетическое развитие	11,7	35.5	52.8	7.8	48.1	55.9

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируется на итоговом общем педагогическом совете.

### ***3.4. Педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.***

Педагогами организовано проведение мониторинга готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.

В мониторинге приняло участие 107 воспитанников ДОУ.

Диагностирование детей по предложенной технологии проводилось по 14 показателям. Педагогами использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики: умение читать, знание букв, определение звуков, прямой и обратный счет, развитие мелкой моторики (дорисовка половинки предмета, обведение по контуру предмета).

По каждому показателю проставлялся балл. Далее проставлялась итоговая сумма набранных ребенком баллов.

Уровень «Требуется внимание специалистов»	Сумма баллов от 0 до 7	1 воспитанник, или 0,2%
Уровень «Требуется корректирующая работа педагогов»	Сумма баллов от 8 до 13	3 воспитанника, или 3%
Уровень «Средний уровень»	Сумма баллов от 14 до 19	63 воспитанника, или 57%
Уровень «Высокий уровень»	Сумма баллов от 20 до 23	40 воспитанников, или 41 %

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях:

Международный уровень	14 воспитанников стали победителями в конкурсах данного уровня	11 воспитанников приняли участие в конкурсах данного уровня
Федеральный (российский уровень)	35 воспитанников стали победителями в конкурсах данного уровня	23 воспитанника приняли участие в конкурсах данного уровня
Региональный уровень	2 воспитанника стали победителями в конкурсах данного уровня	10 воспитанников приняли участие в конкурсах данного уровня
Муниципальный уровень	3 воспитанника победили в конкурсах данного уровня	3 воспитанника приняли участие в конкурсах данного уровня

### ***3.5.Дополнительное образование***

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования.

Повышению качества и вариативности дошкольного образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие. Для организации данных услуг разработана нормативная база. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С сентября 2022 года по запросу родителей (законных представителей) воспитанников расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

Наименование	Количество воспитанников	Процент от общего количества
1.Кислородный коктейль «Здоровье»	281	58 %
2.Занятия по рисованию	47	10 %
3.Логоритмика	25	16 %
4. Развитие познавательных и творческих способностей	58	12%
5. Проведение детских праздников	По запросу	-
6.Занятия в кружке «Обучение игре на фортепиано»	28	6%
13. Хоровая студия	56	13%

Таким образом, различные тематические мероприятия систематически организуются, проводятся и проходят через различные формы взаимодействия и охватывают всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Можно сделать **вывод**, что воспитательно – образовательная работа является системой, а не формальным набором мероприятий, в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **3.6. Инновационная деятельность**

Направления инновационной деятельности соответствует направлениям Программы развития. Инновационная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами: Положением об инновационной деятельности ДООУ, «Положением о творческой группе по инновационной деятельности МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска». инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса. Отражение инновационной деятельности: на сайте, в инстаграм, в СМИ.

<b>Инновационная деятельность</b>	<b>Реализация спланированных мероприятий</b>
<b>Проект «Эколята-дошколята»</b>	<p>С января 2020 наше дошкольное учреждение официально включено во Всероссийский реестр участников проекта "Эколята - дошколята". Это первый природоохранный социально-образовательный проект, который предполагает формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.</p> <p>В 2023 данный проект успешно продолжался. В течении всего года педагоги совместно с воспитанниками ДООУ продолжали реализовать План проекта "Эколята - дошколята", и принимали участие в мероприятиях, конкурсных движениях разного уровня:</p> <p>Акция "Покормите птиц зимой, они оплатят вам добром!" январь –апрель 2022</p> <p>Посадка огорода и уход за ним -март 2023</p> <p>Открытый урок у Эколят-ноябрь 2023</p> <p>Межрегиональный конкурс -ноябрь 2023</p> <p>Праздник эколят-ноябрь 2023</p>

### **3.7. Система работы с родителями (законными представителями).**

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители

выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Работа с семьями воспитанников строилась в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. Также мы использовали традиционные (родительские собрания, беседы, тематические консультации, выставки как детских работ, так и выставки сотворчества детей, родителей и воспитателей, стендовая информация в холлах и на территории МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска», папки-передвижки) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) с соблюдением всех противоэпидемиологических норм и правил.

Большую помощь в педагогическом просвещении родителей (законных представителей) оказывал сайт МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска». Со страниц сайта родители (законные представители) получали информацию о формах и методах здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, правилах поведения ребенка в семье и обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

#### Совместные мероприятия.

На уровне ДОУ с участием родителей (законных представителей) в 2023 году были проведены следующие совместные мероприятия:

- общие родительские собрания (для вновь прибывших детей, с соблюдением эпидемиологических требований).
- смотры-выставки экологический марафон «Дети против мусора», выставка творческих работ ко Дню матери, Выставка групповых газет «А, ну-ка, папы!», «Что за чудо огород, посмотрите, что растет!», «Первая буква моего имени» Выставки участников образовательного процесса «Зимушка – зима» «Чудеса космоса», «Весна красна» и др.

#### **4. Анализ кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕТС.

Численность руководящего состава ДОУ соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и учреждения и составляет 2 человека. Педагогический персонал -29 , учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 48 .

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 учебном году осуществляли 29 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 16 человек (55%) среднее специальное образование –13 человека (45%).

### Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	9
Соответствие занимаемой должности	10
Б//к	7

Большую часть педагогического коллектива ДОО составляют педагоги с достаточным опытом работы. При этом имеется много молодых специалистов, перенимающих опыт у своих коллег и вносящих свежую струю в образовательный процесс.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную общеобразовательную программу (ООП).

В каждом корпусе МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия, доступные для свободного обращения.

Методические кабинеты в достаточной мере оснащены учебными и дидактическими пособиями, методической литературой. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно-образовательной деятельности. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Также для удобства использования в работе педагогам с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учетом времени года.

Информационное пространство МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- официальный сайт;
- телеграмм
- система АИС;
- информационные стенды и родительские уголки.

Имеющаяся в наличии компьютерная оргтехника, а это: ноутбуки для педагогов, проекторы; ЖК - телевизоры; магнитофоны; принтеры; музыкальные центры; мультимедийное оборудование позволяет оперативно и наглядно предоставлять информацию заинтересованным участникам образовательных отношений.

В образовательном процессе педагогами активно применяются мультимедийное оборудование. ИКТ - технологии позволяют процесс обучения сделать увлекательными и эффективными.

### ***5.1. Материально-техническая база***

Все корпуса детского сада светлые, обеспечивается центральное отопление оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Все возрастные группы учреждения – это просторные, светлые помещения, предоставляющие для реализации ООП ДО. Среда группы позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей. Групповые помещения оснащены и постепенно пополняются необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, современным игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём, современными информационными стендами. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение). Оформлены мини-центры по каждому направлению развития ребенка. В течение года с помощью родительских комитетов групп пополнен фонд игр и игрушек для воспитанников в группе, с целью создания условий для организации образовательного процесса. Но этого недостаточно для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжать пополнять раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, оборудование и расходные материалы для познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

Материально-техническая база в ДОУ за последние два года существенно изменилась как по форме, так и по содержанию. Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 17 возрастных групп. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое

решение, доступное расположение). В каждой группе оформлены мини-центры. Такая же интересная игровая среда ожидает детей и на участках для прогулок.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

В детском саду на каждом корпусе имеются в наличии: музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарем и атрибутами; медицинский кабинет, изолятор. Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, ТВ, Интернет, музыкальные центры, магнитофоны, множительная техника, проекторы с широкоформатными экранами в музыкальном зале, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др. Методический кабинет ДОО полностью обеспечен необходимой для развития детей литературой и дидактическими пособиями.

На территории ДОО имеются спортивные площадки, на которой размещены всевозможные снаряды для выполнения программных заданий и упражнений, лазанья, игр. В каждой группе оборудован спортивный уголок для проведения зарядки, организации закаливания, совместных и самостоятельных игр детей. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где в специальном помещении имеется все необходимое спортивное оборудование.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в целях проведения досугов, различных праздников и организации дополнительного образования в детском саду имеются следующие помещения: физкультурно-музыкальные залы.

В 2023 учебном году проведена следующая работа по укреплению материальной базы:

Поставка моющих гигиенических ,моющих чистящих средств и хозяйственных материалов	560 841,80
Приобретение дезинфицирующие средства и товары медицинского назначения	144 568,00
Приобретение посуды	192 367,57
Приобретение канцелярских товаров	180 000,00
Приобретение строительных и лакокрасочных материалов	65000,00

### ***6.Обеспечение комплексной безопасности***

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В Учреждении разработаны следующие документы:

- Программа комплексной безопасности.
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- Паспорт дорожной безопасности;

Заключен Договор на физическую охрану с ЧОП.

Приоритетным направлением в деятельности управления образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования.

В МАДОУ продолжается работа по повышению уровня защищенности объектов образования и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников согласно требованиям постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006.

Выполнены работы по модернизации видеонаблюдения с выводом видеоизображения в онлайн-режиме на ЕДДС с подключением к системе «Безопасный город» и внутренний пост охраны учреждений, со сроком хранения информации от 30 и более дней, с охватом «мертвых зон» и с выводом на ЕДДС.

Осуществляется квалифицированная физическая охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций, (в ночное время объекты охраняются штатными сторожами).

Выведен тревожный сигнал на пульт централизованного наблюдения Благовещенского филиала ФГКУ "ОВО ВНГ России по Амурской области».

Объекты оснащены ручными металлоискателями.

Проведены мероприятия по охране труда, технологической и экологической безопасности: ответственные лица прошли аттестацию на соответствующую группу допуска по электробезопасности; проведены замеры сопротивления изоляции и заземления электрооборудования.

Проведена корректировка планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России разработан Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений для организации эффективных действий в кризисной ситуации.

#### **Вывод:**

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Существенным достижением в деятельности Учреждения стало:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, активно применяющий и внедряющий на практике современные методы и формы педагогики развития и творчества.

Анализ деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» позволяет сделать следующие выводы:

- МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» активно функционирует в

инновационном режиме, располагая соответствующими управленческими, материально-техническими, кадровыми и методическими ресурсами;

- Работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Таким образом, в 2023 году результаты самообследования показали положительную динамику развития разных сторон деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» как образовательной системы, а также эффективную систему управления.

## **7.Перспективы на 2023 учебный год**

1. Создание и реализация программ воспитания, календарного плана воспитательной работы в составе основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

2. Продолжать создание безопасной среды путем соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Продолжать развивать и совершенствовать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения

4. Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования.

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала;

6. Обеспечение развития ресурсной базы МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска», а также внедрение новых технологий в образовательный процесс.

7. Совершенствование процедуры системы оценки качества образования (информирование родителей (законных представителей) об образовательных услугах, создание системы оценки индивидуальных образовательных достижений воспитанников, механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования);

### **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	476 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	476 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	476 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	476 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 55/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 55/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 45/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 38%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7%

1.8.2	Первая	9 человек 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека 6,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 27,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 48,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА**  
**качества образовательной деятельности**  
**МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»,**  
**осуществляющего образовательную деятельность**

**Всего анкет: 350**

**Обработано: 324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Средний балл
-------	------------	-------------------	--------------

1.

I.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, уровень открытости и доступности информации об организации</i>		
1.	Оцените, пожалуйста, полноту и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	от 1 до 10 баллов	<b>9,6</b>
1. 2.	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	от 1 до 10 баллов	<b>9,8</b>
1. 3.	Доступность взаимодействия: - по телефону, - по электронной почте, - с помощью электронных дневников - в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	от 1 до 10 баллов	<b>9,8</b>
1. 4.	Доступность рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию: - по телефону, - по электронной почте, - с помощью электронных сервисов, доступных на	от 1 до 10 баллов	<b>9,5</b>

	официальном сайте организации.		
	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ ПО ДАННОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ</b>		<b>9,6</b>
II.	<b><u>Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</u></b>		
2. 1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	от 1 до 10 баллов	<b>9,4</b>
2. 2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	от 1 до 10 баллов	<b>9,6</b>
2. 3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	от 1 до 10 баллов	<b>9,6</b>
2. 4.	Наличие дополнительных образовательных программ, услуг	от 1 до 10 баллов	<b>9,5</b>
2. 5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	от 1 до 10 баллов	<b>9,6</b>
2. 6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	от 1 до 10 баллов	<b>8,9</b>
2. 7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	от 1 до 10 баллов	<b>9,2</b>
	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ ПО ДАННОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ</b>		<b>9,4</b>
III.	<b><u>Показатели, касающиеся доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации</u></b>		
3. 1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников организации	от 1 до 10 баллов	<b>9,8</b>
3. 2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации	да/нет	<b>92% - да 8% - нет</b>
IV	<b><u>Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций</u></b>		
4.	Удовлетворены ли вы материально-техническим	да/нет	<b>89 % - да;</b>

1.	обеспечением организации		<b>11 % - нет</b>
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых	да/нет	<b>92% - да;</b>
2.	образовательных услуг		<b>8% - нет</b>
4.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию	да/нет	<b>95% - да;</b>
3.	своим родственникам и знакомым		<b>5% - нет</b>
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ ПО ДАННОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ</b>			<b>92% да;</b> <b>8% - нет</b>

Заведующий МАДОУ

«ДС № 40г. Благовещенска»



Н.В. Гаученова