

Отчёт
по работе консультационного пункта МАДОУ «ДС № 40 г.
Благовещенска» за 2023-2024 уч. год

В МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании».

Цель работы консультационного пункта: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

Основные задачи консультационного пункта ДОУ:

1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

2. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста.

3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.

4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы города.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного пункта на 2023-2024 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Общее руководство и координация деятельности консультационного пункта возлагалась на заведующего ДОУ.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном пункте, определилась кадровым составом ДОУ: Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель, делопроизводитель.

Основными видами деятельности консультационного пункта являлись:

- просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и

формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Проведенная работа в консультационном пункте в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала).

- Ответы на обращения родителей, заданные по телефону.

- Консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

В 2023-2024 численность родителей, обратившихся в консультационный пункт, составляет – 15 человек, за методической помощью обращались родители по ряду вопросов.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду;
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье;
- составление режима дня в домашних условиях;
- вопросы воспитания в семье и др.

Выводы о работе консультационного пункта:

Родители стали чаще включаться в педагогический процесс: участвовали в совместных праздниках, конкурсах, мастерских, занятиях. Работали над созданием костюмов, атрибутов к сюжетным играм. Стали чаще обращаться к специалистам детского сада, продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, стали больше уделять внимания воспитательно-образовательному процессу детей, следят за жизнью ребенка в детском саду, вносят свой вклад в развивающую среду групповых помещений.

Родители дают положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое

значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

Педагогический коллектив активно изучал формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволили достигнуть реального сотрудничества. Педагоги при планировании работы учитывали уровень знаний и умений семейного воспитания, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Основной задачей являлось не только предоставление родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

Считаем, что работу консультационного пункта в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих и посещающих детский сад, в 2023-2024 учебном году можно признать положительной.