

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Благовещенска
(МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска)»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МАДОУ
«ДС № 40 г. Благовещенска»
«29» августа 2024г
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 40
г. Благовещенска»

Н.В.Гаученова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Благовещенск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 города Благовещенск» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 14.07.2022 N 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Уставом МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД) а так же комплексирование программ и технологий, дающие возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) (не более 40%), с учетом образовательных потребностей

воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программно-дидактического материала.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, обеспечивая реализацию специфики направленности МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09 по 31.05), не включая каникулярное время.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

НОД в группах общеразвивающей направленности проводится с 01 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Продолжительность НОД составляет:

- для детей 1 младшей группы (от 2-х до 3 лет) – не более 10 минут,
- для детей 2 младшей группы (от 3-х до 4 лет) составляет – не более 15 минут,
- для детей средней группы (от 4-х до 5 лет) – не более 20 минут,
- для детей старшей группы (от 5-ти до 6 лет) – не более 25 минут,
- для детей подготовительной к школе группе (от 6-ти до 7 лет) – не более 30 минут каждая.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут, и в подготовительной 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительность которой составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

НОД «Физическая культура» во всех возрастных группах общеразвивающей направленности 1 раз в неделю проводится на открытом (свежем) воздухе (с учётом отсутствия у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Учитывая климатические условия, НОД по физической культуре на воздухе в зимние месяцы (декабрь, январь, февраль), заменяется деятельностью по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Примерный объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых в течение дня

Этапы	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей в образовательной деятельности			Самостоятельная деятельность (часы, минуты)
	Образовательная деятельность в процессе занятий (часы, минуты)			
	Максимально допустимый объем первая половина дня	Максимально допустимый объем вторая половина дня	Профилактика утомления (физическое развитие и музыкально-ритмические занятия)	
1 этап обучения	30-40 мин	до 10 мин.	По 2 раза в неделю 15-20 мин.	4 часа.
2 этап обучения	до 45 мин.	25-30 мин.	По 2 раза в неделю до 20 мин.	4 часа

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН и составляет 3-4 часа в день для детей от 3 до 7 лет.

Для воспитанников всех возрастных групп организуются каникулы (с 14.11.2023 по 20.11.2023; с 26.12.2023г. по 30.12.2023г., 13.03.2024-19.03.2024г.), в период которых НОД не проводится, а заменяется организацией спортивных, театрализованных, музыкальных, подвижных, развивающих игр и досугов.

Учебный план МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» разработан в соответствии *(инвариантная часть, не менее 60%)*:

– образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Согласно образовательной программе в учебный план включена **вариативная часть**, включающая использование парциальных программ и технологий:

1.1 корпус 1 : раннего возраста - 20%, младшая - 20%, средняя - 20%, старшая - 27%, подготовительная - 25%.

-речевое развитие: О.С. Ушакова «Развитие речи детей» (3-7 лет).

-художественно-эстетическое развитие: Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» (2-3 года), Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» (2-3 года), Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»; Колдина Д.Л. «Рисование. Лепка. Аппликация», Н.В. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» (2-7 лет).

-социально-коммуникативное развитие: областная образовательная программа для дошкольников «Светофор» (5-7 лет);

Авторская программа «Люблю свой город всей душой».

1.2 корпус 2:

раннего возраста - 20%, младшая - 20%, средняя - 20%, старшая - 27%, подготовительная - 25%.

-речевое развитие: О.С. Ушакова «Развитие речи детей» (3-7 лет).

-художественно-эстетическое развитие: Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» (2-3 года), Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» (2-3 года), Н.В. Каплунова. Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» (2-7 лет);

-социально-коммуникативное развитие: областная образовательная программа для дошкольников «Светофор» (5-7 лет);

Авторская программа «Люблю свой город всей душой».

Учебный план

Группы общеразвивающей направленности, корпус 1

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю				
		2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1

Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Художественно – эстетическое развитие	рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
Итого по обязательной части		8 (80%)	8 (80%)	8 (80%)	9,5 (73%)	10,5 (75%)
Вариантная (модульная) часть (не более 40%)						
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	-	-	-	-
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	«Светофор»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.			1	1
	Духовно-нравственное воспитание «Люблю свой город всей душой»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Итого по вариативной части		2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	3,5 (27%)	3,5 (25%)
ВСЕГО		10	10	10	13	14

Группы общеразвивающей направленности, корпус 2

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю				
		2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Художественно – эстетическое развитие	рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.					
Итого по обязательной части		8 (80%)	8 (80%)	8 (80%)	9,5 (73%)	10,5 (75%)
Вариантная (модульная) часть (не более 40%)						
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	-	-	-	-
	Физическая культура на	-	-	-	-	-

	воздухе					
Социально-коммуникативное развитие	«Светофор»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.			1	1
	Духовно-нравственное воспитание «Люблю свой город всей душой»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.				
Итого по вариативной части		2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	3,5 (27%)	3,5 (25%)
ВСЕГО		10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Приобщение к доступной игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная игра на участке детского сада					
3	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Распределение учебной нагрузки на год

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Гимнастики: утренняя, бодрящая, дыхательная, зрительная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих, оздоровительных процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

корпус 1

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в год									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	36	-	36	-	36	-	36	-	72	-
	Ознакомление с окружающим миром	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Речевое развитие	Развитие речи	72	-	18	18	18	18	54	18	54	18
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	18	18	18	18	18	18	36	36	36	36
	Лепка	18	18	18	-	18	-	18	-	18	-
	Аппликация	-	-	18	-	18	-	18	-	18	-
	Музыка	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	-	72	-	72	-	72	-	72	-
	Физическая культура на воздухе	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Социально-коммуникативное развитие	«Светофор»	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						-	36	-	36
ИТОГО		288	72	288	72	288	72	342	126	378	126
%		80	20	80	20	80	20	73	27	75	25

Условное обозначение: ИвЧ - инвариантная часть, ВЧ- Вариативная часть

Распределение учебной нагрузки на год

корпус 2

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в год									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	36	-	36	-	36	-	36	-	72	-
	Ознакомление с окружающим миром	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Речевое развитие	Развитие речи	72	-	18	18	18	18	54	18	54	18
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	18	18	18	18	18	18	36	36	36	36
	Лепка	18	18	18	-	18	-	18	-	18	-
	Аппликация	-	-	18	-	18	-	18	-	18	-
	Музыка	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	-	72	-	72	-	72	-	72	-
	Физическая культура на воздухе	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Социально-коммуникативное развитие	«Светофор»	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						-	36	-	36
ИТОГО		288	72	288	72	288	72	342	126	378	126
%		80	20	80	20	80	20	73	27	75	25

Условное обозначение: ИвЧ - инвариантная часть, ВЧ- Вариативная часть

Образовательный процесс реализуется не только при проведении занятий, но и в организации совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Занятия по физической культуре в во второй группе раннего возраста , вторых младших проводятся в групповом помещении (в связи с отсутствием спортивного зала на корпусе № 1)

