

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 города Благовещенска»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете МАДОУ  
«ДС № 40 г. Благовещенска»  
«27» января 2021г  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «ДС № 40  
г. Благовещенска»  
Н.В. Гаученова  
Приказ №24 ОД от 21.01.2021г



**Положение**

**о формах получения образования и формах обучения в муниципальном  
автономном дошкольном учреждении  
«Детский сад № 40 г. Благовещенска»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном учреждении «Детский сад № 40 г.Благовещенска» (далее - МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска») разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников и регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**1.3.** В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

**1.4.** В МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

**1.5.** Форма получения дошкольного образования и форма обучения по

основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г. Благовещенска», ООП, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, приказ заведующего МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска».

2.4. Воспитанники, осваивающие ООП в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Организация образовательного процесса с воспитанниками, обучающимися в форме семейного воспитания вне МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска», организуется на базе Консультационного центра МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»

2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.7. МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

**3.1.** Очное обучение предполагает усвоение ООП при непосредственном посещении МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» воспитанниками.

**3.2.** Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

**3.3.** Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и индивидуально.

**3.4.** Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

**3.5.** При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, обеспечение доступа в здание МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

**3.6.** Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- организованную образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

**3.7.** Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию ООД по образовательным областям, организуемым МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» в соответствии с учебным планом и ООП МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со

взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

3.8. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

3.9. При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог (при наличии). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.11. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная организованная образовательная деятельность (далее - НОД), которая регламентируется расписанием. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПиН.

3.12. НОД проводится с детьми всех возрастных групп МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

3.13. При проведении НОД выделяется три основные части:

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

#### **4. Организация обучения в МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г.Благовещенска»**

4.1. В МАДОУ «ДС №40 г.Благовещенска» используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

- Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
- Групповая форма организации обучения (индивидуально - коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
- Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

#### 4.2. Требования к организации НОД.

Гигиенические требования:

- НОД проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- Не допускать переутомления детей при организации НОД;
- Предусматривать чередование различных видов деятельности детей.

#### 4.3. Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве; - определять оптимальное содержание НОД в соответствии с ООП и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью НОД; - использовать в целях обучения дидактические игры: настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); словесные и игровые приемы; дидактический материал.

#### 4.3. Организационные требования: -

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД; -
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД;

- НОД в ДОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные в НОД, используются в свободной деятельности);
- при организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

#### 4.4. Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации воспитанников:

- прогулка, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью; подвижных игр; труда в природе и на участке; самостоятельной игровой деятельности;
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, при организации НОД;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- театрализованная деятельность;
- вечера-досуги и др.

4.5. Методы и приемы организации обучения: преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

### **5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МАДОУ «ДС №40 г.Благовещенска» и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической,

педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» через консультационный центр.

5.3 Воспитанник МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник не отчисляется из МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

5.4. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска».

## **6.Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» обязано:

6.1.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска», соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.1.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска»;

6.1.3. Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска».

6.2. МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» имеет право

6.2.1. Самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

6.2.2. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.2.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4. На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.3. Воспитанники МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» имеют право:

6.3.1. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

6.3.2. На получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3. На выбор занятий по интересам, игровую деятельность

6.3.4. На бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

6.3.5. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.6. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.7. На каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

6.3.8. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.3.9. На поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

6.4.1. Соблюдать режим пребывания в МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска»;

6.4.2. Осваивать ООП МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»;

6.4.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

6.4.4. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

6.4.5. Бережно относиться к имуществу МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска»;

6.4.6. Находиться в МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид; на физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6. 5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

6.5.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей;



6.5.2. На иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

6.6.1. Обеспечить получение детьми общего образования;

6.6.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска», требования локальных нормативных актов МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска», которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.6.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска», осуществляющих образовательную деятельность;

6.6.4. Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска».

### **7.Заключительные положения.**

7. Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего