

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 города Благовещенска»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»
«19» марта 2025г
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ДС № 40
г. Благовещенска»

Н.В. Гаученова

Приказ № от «20» марта 2025



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 календарный год

Введение

Для определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска» за 2024 календарный год, определения дальнейших перспектив развития, выявления возникших проблем в работе, на основании:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с изменениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.
- Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.
- (п. 8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Стратегические задачи ДОУ: охрана жизни и здоровья воспитанников;

поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия законных представителей, педагогических работников и детей;

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество ДООУ с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В процессе самообследования проводится оценка (анализ):

- системы управления организацией;
- организации качества образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения;
- качества медико-социального обеспечения;
- финансово-экономической деятельности Учреждения;
- обеспечения безопасности Учреждения;

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Благовещенска» является звеном муниципальной системы образования города Благовещенска.

Предназначение МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление дошкольников.

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 города Благовещенска»
Сокращённое наименование	МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска»
Год основания	Ул. Свободная 31 (корпус № 1)-1967 г. Ул. Чайковского 197/1 (корпус № 2) реконструирован 2012 г.
Юридический адрес	675000,Россия, Амурская область, г. Благовещенск, ул.Свободная, 31 тел:52-30-02
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия	№ ОД 5475 от 20.09.2016, серия 28ЛО1 № 0000832
Адрес электронной почты	blg_ds_40@obramur.ru корпус №1 svetlichok.40@mail.ru корпус №2
Адрес сайта	https://ds40blag.ru/
Телефон:	8 (4162) 52-30-02
Общественное управление	Наблюдательный совет Председатель: Герасименко Андрей Александрович

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 40 г. Благовещенска создано 01.01.2014 года путем реорганизации на основании Постановления администрации города Благовещенска от 29.10.2014 № 4532 (далее - ДОУ).

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке и направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общее количество групп – 17 групп общеразвивающей направленности, Контингент воспитанников в 2024 году: от 1,5 лет до 7 лет – 466 детей.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка). Дети из числа сотрудников МОП МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» имеют льготу 50 % в части родительской платы.

Особые статусы:

- В 2024 году в учреждении продолжается реализация проекта Эколята-дошколята. Педагоги совместно с воспитанниками активно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конкурсных движениях и открытых показов занятий, реализуют данную программу согласно запланированному плану.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 города Благовещенска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Наименование органа	Функции
1-я структура - общественное управление	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.

Совет трудового коллектива	Основными задачами Совета трудового коллектива являются: -содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья сотрудников детского сада; в защите законных прав и интересов сотрудников; в организации и проведении мероприятий с сотрудниками; -организация работы в трудовом коллективе по разъяснению прав и обязанностей; -защита прав и интересов работников детского сада; - осуществление контроля за соблюдением администрацией законодательства в сферах труда, заработной платы, охраны труда и техники безопасности. -участие в расследовании несчастных случаев; -содействие созданию в трудовом коллективе спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата; -оказание администрации ДООУ активного содействия и контроля в вопросах укрепления трудовой дисциплины работников и соблюдения ими должностных обязанностей; -активное участие в решении проблем, связанных с деятельностью ДООУ. В своей деятельности Совет трудового коллектива подотчетен общему собранию трудового коллектив
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений в план развития ДООУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДООУ; -внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДООУ; -утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДООУ; - принятие решения о необходимости внесения изменений в коллективный договор; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДООУ или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
Наблюдательный совет	Рассматривает отчеты по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества; -рассматривает годовую бухгалтерскую отчетность; - утверждает план работы Наблюдательного совета и т.д.

Совет родителей	Рассматривает вопросы в соответствии с полномочиями, указанными в Уставе ДОУ: - обеспечения прав родителей (законных представителей) воспитанников на участие в управлении ДОУ; - учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников ДОУ; - развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской
2-я структура - административное управление, (имеет линейную структуру)	
1 уровень управления Заведующий – Гаученова Наталья Владимировна	- Действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; -обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ; - распоряжается имуществом учреждения; соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; - ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; - издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» в рамках своей компетентности; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
2 уровень управления осуществляется заместителем заведующего Панкова Наталия Владимировна	
3 уровень управления осуществляется воспитателями, вспомогательным персоналом. Объект управления - дети и родители. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим.	

Организация педагогического процесса и функционирования ДОУ в режиме развития невозможна без непосредственного руководства управления образования администрации г. Благовещенска, сотрудничества с ГОАУ ГДО Амурским областным ИРО, МБУ ИАМЦ.

Структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Обеспечение открытости образовательного процесса, доступ родителей (законных представителей) к участию в деятельности ДОУ осуществляется

через официальный сайт, возможность участия в оценке качества условий оказания услуг ДООУ на сайте bus.gov.ru. Обновление информации на официальном сайте ДООУ осуществляется каждые 10 дней. Структура Сайта соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2024 года систем управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Таким образом, созданная в Учреждении система управления, в соответствии с целями и содержанием работы, позволяет:

- создать условия для развития каждого ребёнка и обеспечения его эмоционального комфорта;
- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями;
- установить социальное партнерство с родителями, а также реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска». По итогам 2024 года система управления МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Качество образовательной деятельности.

3.1.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность ведётся на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и

возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и ФОП ДО. Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию годового календарного учебного графика и учебного плана (структура организованных форм непосредственно образовательной деятельности) МАДОУ «ДС № 40 г.Благовещенска».

3.2.Оценка качества освоения детьми программного материала.

В соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования, Образовательной программой, Годовым календарным учебным графиком в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился внутренний педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлась оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО.

Анализ проводился по каждому из направлений развития. При проведении мониторинга педагогами использовались следующие формы, при которых проводилась оценка индивидуального развития воспитанников возрастных групп: наблюдение, продуктивная деятельность, беседы, игра. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом в таблице.

3.3.Сравнительный анализ мониторинга качества образования по усвоению воспитанников ООП ДО.

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» основана на комплексно тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты. Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
<i>Высокий</i>	<i>средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>51%</i>	<i>44%</i>	<i>5%</i>	<i>76%</i>	<i>22%</i>	<i>2%</i>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом общем педагогическом совете.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023-2024 учебном году в целях реализации Рабочей программы воспитания продолжили работу по духовно – нравственному и патриотическому развитию детей.

Деятельность по данному направлению носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Мой родной город», «Герб России», «Мы вместе», «Они защищали нашу Родину», «Моя страна – Россия» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - просмотр мультимедийных презентаций: «Мы разные, но мы равны», «День Конституции», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
 - подвижные игры и упражнения: «Пограничники», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
 - консультация для родителей «Знакомим детей с Родиной».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов и оформлении патриотических уголков.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы

дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.4. Педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

Педагогами организовано проведение мониторинга готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.

В мониторинге приняло участие 87 воспитанников ДОО.

Диагностирование детей по предложенной технологии проводилось по 14 показателям. Педагогами использовался метод наблюдения за детьми в различных видах организованной и самостоятельной деятельности. Инструментарий диагностики: умение читать, знание букв, определение звуков, прямой и обратный счет, развитие мелкой моторики (дорисовка половинки предмета, обведение по контуру предмета).

По каждому показателю проставлялся балл. Далее проставлялась итоговая сумма набранных ребенком баллов.

Уровень «Требуется внимание специалистов»	Сумма баллов от 0 до 7	1 воспитанник, или 1%
Уровень «Требуется корректирующая работа педагогов»	Сумма баллов от 8 до 13	5 воспитанника, или 6%
Уровень «Средний уровень»	Сумма баллов от 14 до 19	63 воспитанника, или 57%
Уровень «Высокий уровень»	Сумма баллов от 20 до 23	40 воспитанников, или 41 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях:

Международный уровень	14 воспитанников стали победителями в конкурсах данного уровня	11 воспитанников приняли участие в конкурсах данного уровня
Федеральный (российский уровень)	35 воспитанников стали победителями в конкурсах данного уровня	23 воспитанника приняли участие в конкурсах данного уровня
Региональный уровень	2 воспитанника стали победителями в конкурсах данного уровня	10 воспитанников приняли участие в конкурсах данного уровня
Муниципальный уровень	3 воспитанника победили в конкурсах данного уровня	3 воспитанника приняли участие в конкурсах данного уровня

3.5.Дополнительное образование

Обеспечению качества образования в ДОУ способствовало и дополнительное образование. Кроме основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные образовательные и иные платные услуги в ДОУ предоставляются в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами и нормативами, а также разработанным на основании этих документов Положением о дополнительных платных образовательных услугах и иных, приносящих доход видов деятельности в МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Занятия по дополнительному образованию проводятся на основании заключения Договора с родителями (законными представителями), не носят обязательный характер и не оказываются взамен или в рамках реализации основной образовательной программы.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось по следующим направлениям образовательных программ: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

На сентябрь 2024 года предоставлялось 17 дополнительных платных услуг, из них 15 по общеразвивающим программам:

Наименование	Количество воспитанников	Процент от общего количества
1.Кислородный коктейль «Здоровье»	320	69 %
2. Обучение рисованию	151	32 %
3. «Неизведанное рядом» Эколого-биологическая направленность (старшие группы)	30	5 %
4. Развитие познавательных и творческих способностей «АБВГ Дейка»	90	19%
5. Проведение детских праздников на дому и базе ДОУ	По запросу	-
6.Занятия в кружке «Обучение игре на фортепиано»	37	8%
7. Хоровая студия	73	16%
8.Развитие познавательных способностей (пластилинография)	77	17%

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают целостность педагогического процесса. Наблюдается стабильный спрос и востребованность со стороны родителей (законных представителей).

Таким образом, различные тематические мероприятия систематически организуются, проводятся и проходят через различные формы взаимодействия и охватывают всех участников воспитательно–образовательного процесса.

Можно сделать **вывод**, что воспитательно – образовательная работа является системой, а не формальным набором мероприятий, в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.6.Инновационная деятельность

Направления инновационной деятельности соответствует направлениям Программы развития. Инновационная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами: Положением об инновационной деятельности ДОУ, «Положением о творческой группе по инновационной деятельности МАДОУ «ДС №40 г. Благовещенска». инновационные формы работы применяются ко всем участникам

воспитательно-образовательного процесса. Отражение инновационной деятельности: на сайте, в инстаграм, в СМИ.

Инновационная деятельность	Реализация спланированных мероприятий
Проект «Эколята-дошколята»	С января 2020 наше дошкольное учреждение официально включено во Всероссийский реестр участников проекта "Эколята - дошколята". Это первый природоохранный социально-образовательный проект, который предполагает формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. В 2024 данный проект успешно продолжался. В течении всего года педагоги совместно с воспитанниками ДООУ продолжали реализовать План проекта "Эколята - дошколята", и принимали участие в мероприятиях, конкурсных движениях разного уровня: Акция "Синичкин ресторан» январь –апрель 2024 Посадка огорода и уход за ним -март 2024 Открытый урок у Эколят-ноябрь 2024 Межрегиональный конкурсы -ноябрь 2024 Праздник эколят- ноябрь 2024

3.7. Система работы с родителями (законными представителями).

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска».

Работа с семьями воспитанников строилась в соответствии с Годовым планом. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МАДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий),

фотогазетах.

4. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2024 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕТС.

Численность руководящего состава ДООУ соответствует проектной мощности учреждения (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования и учреждения и составляет 2 человека. Педагогический персонал - 36, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 48.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 учебном году осуществляли 36 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют – 16 человек (45%) среднее специальное образование – 20 человека (55%).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	18
Б//к	8

Большую часть педагогического коллектива ДООУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. При этом имеется много молодых специалистов, перенимающих опыт у своих коллег и вносящих свежую струю в образовательный процесс.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДООУ располагается в методических кабинетах 1 и 2 корпусов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем областям основной образовательной программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных информационных носителях.

В методических кабинетах представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативноправовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Кабинеты оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием. В них созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. Педагогическим работникам, по их запросу, выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Методическая литература подобрана и размещена по образовательным областям. Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно-образовательной деятельности. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Также для удобства использования в работе педагогам с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учетом времени года.

Информационное пространство МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- официальный сайт;
- телеграмм
- система АИС;
- информационные стенды и родительские уголки.

Имеющаяся в наличии компьютерная оргтехника, а это: ноутбуки для педагогов, проекторы; ЖК - телевизоры; магнитофоны; принтеры; музыкальные центры; мультимедийное оборудование позволяет оперативно и наглядно предоставлять информацию заинтересованным участникам образовательных отношений.

В образовательном процессе педагогами активно применяются мультимедийное оборудование. ИКТ - технологии позволяют процесс обучения сделать увлекательными и эффективными.

5.1. Материально-техническая база и обеспечение комплексной безопасности

В МАДОУ «ДС № 40 г. Благовещенска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям, требованиям охраны труда и нормам пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность, имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую зону, познавательную и обеденную зоны. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, трудовой и др.

В ДОУ оборудованы кабинет заведующего, методические кабинеты, музыкальные залы, совмещенные со спортивными; пищеблоки; прачечные; медицинские кабинеты; кабинеты дополнительного образования.

В ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и оздоровительной работы.

Созданы условия для обеспечения безопасности, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Целенаправленно проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
 - имеется видеонаблюдение с выводом видеоизображения в онлайн-режиме на ЕДДС с подключением к системе «Безопасный город» и внутренний пост охраны учреждений со сроком хранения информации от 30 и более дней;
- в 2024 году физическую охрану учреждения осуществляли сотрудники ООО ЧОП «Скиф», в ночное время здания ДОУ охранялись штатными сторожами; тревожный сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения Благовещенского филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области»; все здания ДОУ оснащены ручными металлоискателями;
- В 2024 году продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006.

В 2023 учебном году проведена следующая работа по укреплению материальной базы:

Поставка моющих гигиенических ,моющих чистящих средств и хозяйственных материалов
Приобретение дезинфицирующие средства и товары медицинского назначения
Приобретение посуды
Приобретение мягкого инвентаря
Приобретение канцелярских товаров

В летний период проведены косметические ремонты в группах и рекриациях. Частично заменены и отремонтированы малые архитектурные формы и прогулочные участки. Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам ПБ, требованиям охраны труда.

6.Перспективы на 2025 учебный год

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества дошкольного образования благодаря совершенствованию системы методического сопровождения педагогов и развитию дополнительного образования детей в МАДОУ.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2025 году:

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
3. Развивать систему дополнительного образования детей в МДОУ в соответствии с социальным заказом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	466 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	392 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	466 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 0,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 47/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 48/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 48/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 38%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 10 %
1.8.2	Первая	9 человек 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 19,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 39%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ

«ДС № 40г. Благовещенска»

A small, square image showing a handwritten signature in blue ink. The signature is stylized and appears to be the initials 'НВ' followed by a surname, likely corresponding to the name N.V. Gachenova mentioned in the adjacent text.

Н.В. Гаученова