

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МАДОУ «ДС № 40

г. Благовещенска»

Н.В. Гаученова



Схема физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Деятельность	Периодичность (раз в неделю)	Время проведения (половина дня)
Солнечные ванны	Ежедневно при наличии головного убора	1,2
Воздушные ванны		
Стопотерапия, босохождение (по полу павильона, по песку, траве, земле, асфальту)	2-3	В сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	Ежедневно	2
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно	-//-
Игры с водой и песком	Ежедневно	1,2
Обливание ног под теплым душем	Ежедневно	После утренней прогулки
Утренняя гимнастика	Ежедневно	1
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	Ежедневно	2
Физкультурные занятия	3	1
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно	1,2
Спортивные игры (старший дошк. возраст), элементы спортивных игр (младший дошк.возраст)	2	1
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно	1,2
Прогулки - походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготовительная)	1 раз в две недели	Младшая группа: 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3- 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты	Ежедневно	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день	1,2
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	1,2
Физкультурный праздник	1 раз в месяц	1
Веселые старты, физкультурное развлечение	1 раз в неделю	1

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МАДОУ «ДС № 40

Благовещенска»

Н.В. Гаученова



Схема педагогической работы в летний период

Деятельность	Периодичность (раз в неделю)	Время проведения (половина дня)
Игры:		1, 2
· дидактические разной направленности	5	
· сюжетно-ролевые	10	
· подвижные, имитационного характера	10-15	
· музыкальные, хороводные	2	
· театрализованные, игры-драматизации	1	
Просмотр и обсуждение мультфильмов, видео- и развивающих фильмов	1	1, 2
Чтение и обсуждение литературных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение и художественных познавательных книг; разучивание потешек, скороговорок, стихов	5	1, 2
Создание ситуаций педагогического, морального выбора, беседы социально-нравственного содержания	2	1, 2
Наблюдение за трудом взрослых, за природой	5	1, 2
Изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций, украшений	2	1
Оформление выставок (тематических, детского творчества, книг)	1	1, 2
Викторины, вечера загадок	0,5	1, 2
Безопасность жизни и здоровья детей	1	
Работа по формированию элементарных математических представлений	1	1
Формирование целостной картины мира (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание)	1	1, 2
Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию речи	2	1, 2
Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	2	1, 2
Повторение знакомого музыкально-ритмического репертуара, разучивание песен летней тематики	1	1, 2
Организация самостоятельной музыкальной деятельности, детское музыкальное творчество	1	1, 2
Трудовая деятельность	5	1, 2
Индивидуальная работа по результатам диагностики	5	1, 2