

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА)

П Р И К А З

13.10.2025

№ 871

г. Благовещенск

Об утверждении муниципальной программы
«Одаренные дети 2025-2030»

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Муниципальную программу «Одаренные дети 2025-2030» (далее - Программа, приложение 1);
 - 1.2. Состав рабочей группы по организации работы в целях Реализации Программы (приложение 2);
2. Назначить ответственным за реализацию и координирование деятельности по Программе МБУ ИАМЦ (Катанюк О.Б.).
3. МБУ ИАМЦ (Катанюк О.Б.):
 - 3.1. Осуществлять информационное, методическое и консультативное сопровождение реализации Программы.
 - 3.2. Проводить мониторинг эффективности реализации Программы, его анализ ежегодно
 - 3.3. Представлять ежегодный отчет о ходе реализации Программы до 01 сентября года, следующего за отчетным учебным годом.
 - 3.4. Обеспечивать координацию деятельности рабочей группы по реализации Программы.
 - 3.5. Разместить муниципальную Программу на сайте управления образования города.
4. Рабочей группе разработать:
 - мониторинг эффективности Программы в срок до 01.12.2025;
 - программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи в городе в срок до 01.12.2025
 - программы дополнительного образования, направленные выявление,

развитие и сопровождение одаренных детей и молодежи в городе в срок до 01.11.2025.

4.2. Обеспечивать выполнение мероприятий Программы в установленные сроки.

4.3. Представлять в МБУ ИАМЦ (Катанюк О.Б.) информацию о ходе реализации Программы в соответствии с утвержденным регламентом.

5. Возложить ответственность за реализацию Программы на образовательные организации, подведомственные управлению образованием администрации города Благовещенска.

6. Руководителям образовательных организаций:

6.1. Привести в соответствие с Программой локальные акты образовательных организаций в срок до 01.11.2025.

6.2. Обеспечить выполнение и достижение целевых показателей Программы.

6.3. Представлять в МБУ ИАМЦ (Катанюк О.Б.) информацию о ходе реализации Программы в соответствии с утвержденным регламентом.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Костюнину Е.Ю., заместителя начальника управления образования города.

Исполняющий обязанности
начальника управления

О.В. Савинкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00DAB4BEE2219860CFD9C006AAE18CED24

Владелец **Савинкова Оксана Викторовна**

Действителен с 06.08.2025 по 30.10.2026

Приложение 1 к приказу
управления образования
от « ____ » _____ 2025 № ____

Муниципальная программа
«Одаренные дети»
2025 – 2030 гг.

Благовещенск
2025

Наименование программы	Муниципальная программа «Одаренные дети» на 2025 - 2030 год (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция); - Национальный проект «Молодежь и дети»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Амурской области от 14.07.2021 № 244-р «Об утверждении Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации»
Разработчик Программы	Управление образования администрации города Благовещенска Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический методический центр»
Срок действия Программы	2025 - 2030 гг. без выделения этапов
Концепция Программы	Современная социальная потребность общества диктует потребность в человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Реализовать эту потребность возможно посредством сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, в том числе

	<p>путем выявления и создания условий для развития одаренных детей. В связи с этим поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению в муниципалитете.</p> <p>Государственная политика в сфере образования направлена на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других сферах деятельности, на создание единого научно-методического и информационного пространства как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи является одним из приоритетных видов деятельности педагогического сообщества города Благовещенска. С целью организации деятельности разработана муниципальная программа «Одаренные дети», концептуальной основой которой является создание образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.</p> <p>Программа опирается на ключевые идеи федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и экономических условий развития города.</p> <p>Данная деятельность будет начинаться в дошкольных образовательных учреждениях, конкретизироваться и дополняться в общеобразовательных учреждениях, где каждый обучающийся сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.</p> <p>Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы.</p>
7Цель Программы	Создание эффективной системы образования города Благовещенска, направленной на развитие условий

	для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи для их максимальной самореализации в соответствии с их способностями
Задачи Программы	<p>1) совершенствовать систему управления работой с одаренными детьми и молодежью</p> <p>2) создать условия, направленные на индивидуализацию процесса обучения одаренных детей и молодежи через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие единого образовательного пространства базового и дополнительного образования; - опережающее обучение детей и молодежи в условиях массовой школы; - обеспечение возможности участия одаренных детей и молодежи (в том числе и с ОВЗ) в мероприятиях различного уровня; - совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций – партнеров в области выявления, поддержки и развития одаренных детей; <p>3) обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на всех уровнях обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее);</p> <p>4) совершенствовать систему поощрения и стимулирования одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов;</p> <p>5) создать условия, направленные на повышение квалификации педагогов образовательных организаций в области работы с одаренными детьми и молодежью и распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>1) Выявление и поддержка талантливых детей: организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей и конференций различного уровня, направленных на выявление детей с выдающимися способностями в различных областях знаний и искусства.</p> <p>Создание системы мотивации и стимулирования для участия в таких мероприятиях, а также разработка механизмов поддержки талантливых детей, включая предоставление стипендий и возможности обучения в региональном центре работы с одаренными детьми «Вега».</p> <p>2) Развитие индивидуальных образовательных траекторий: создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особенности и потребности каждого</p>

	<p>одаренного ребенка.</p> <p>3) Подготовка педагогических кадров: повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми, с акцентом на развитие навыков индивидуального подхода, использования современных образовательных технологий и создания стимулирующей образовательной среды.</p> <p>Организация обмена опытом между педагогами, работающими с одаренными детьми, и привлечение к работе с ними ведущих ученых и экспертов.</p> <p>4) Развитие партнерства и сотрудничества: укрепление сотрудничества между образовательными учреждениями, научными организациями, бизнесом и общественными организациями в целях поддержки одаренных детей.</p>
Участники мероприятий Программы	Образовательные организации города Благовещенска, обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, родители/законные представители обучающихся, воспитанников образовательных организаций, сетевые партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>1) создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего выявление, формирование, сопровождение и развитие личности одарённых детей и молодежи;</p> <p>2) увеличение количества одарённых детей и молодежи, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности (+10% ежегодно);</p> <p>3) положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня (рост числа детей-победителей и призеров олимпиад: +30% к 2030 г.);</p> <p>4) повышение уровня профессиональной, психолого-педагогической компетентностей педагогических работников, имеющих отношение к работе с одаренными детьми и молодежью: доля педагогов, освоивших педагогические технологии по работе с одаренными детьми и молодежью -не менее 80% к 2030 г.; доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме программы 100%;</p> <p>5) диссеминация передового педагогического опыта (количество опубликованных методических материалов: 50+ к 2028 г.; проведение тематических методических мероприятий не менее 2 ежегодно);</p>

	6) Удовлетворенность участников программы (педагоги, родители/законные представители/обучающиеся методической поддержкой - 85% по итогам опросов.
Система организации управления контроля за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет управление образования администрации города Благовещенска, Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический методический центр»

2. Актуальность Программы

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулируя отношения в сфере образования, закрепленные частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предписывают создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей. При этом федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте. Поэтому деятельность, направленная на создание и развитие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, должна осуществляться не только на федеральном уровне, но и на региональном и муниципальном уровнях.

В статье 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены особенности организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Так, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определил основные национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, среди которых выделяется реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, которые определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также механизмы сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

Перечень таких мероприятий утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на очередной учебный год, а результаты мероприятий перечня (сведения о победителях и призерах) вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее - ГИР), порядок формирования и ведения которого утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 649.

ГИР включает в себя информацию, имеющуюся в распоряжении организаторов мероприятий, а также информационные технологии, позволяющие осуществлять процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска сведений о детях, представления информации о детях организаторам мероприятий и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых дети получают образование, включая дополнительное образование. В ГИР включаются сведения о мероприятиях, победителях и призерах этих мероприятий.

Концепция создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы (далее - Концепция), утвержденная распоряжением правительства Амурской области № 244-р от 14.07.2021 года определяет консолидированную стратегию действий исполнительных органов государственной власти Амурской области, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области.

В стратегии развития образования города Благовещенска на период до 2030 года, обозначены важные направления развития, приоритетные задачи в области модернизации образования в целом и механизмы их реализации.

В настоящее время в городе Благовещенске действуют 37 образовательных организаций, где обучаются и воспитываются более 20 тыс. обучающихся и осуществляют образовательную деятельность более 2440 педагогов, которые помимо образовательной работы, реализуют программы дополнительного образования по шести направлениям (техническая, естественнонаучная,

физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная). Ежегодно проводится более пятидесяти мероприятий разной направленности.

Одним из наиболее значимых мероприятий является всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В течение трех лет сохраняется количество учебных предметов муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам (22 предмета).

Таблица 1

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% победителей и призеров от общего числа участников
2024/2025 учебный год	1936	448	86	362	23%
2023/2024 учебный год	2103	447	97	350	21%
2022/2023 учебный год	1980	527	105	422	26,60%

В региональном этапе ежегодно принимают участие более 100 школьников города.

Таблица 2

Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% победителей и призеров от общего числа участников
2023/2024 учебный год	151	54	19	32	35,7%
2022/2023 учебный год	131	32	9	23	24,4%

Численность участников в 2024 году возросла на 17,8 %. Качество участия увеличилось на 11,2%.

В заключительном этапе приняли участие шесть старшеклассников (2,6% от общего числа участников регионального этапа):

Таблица 3

Количественные данные об участниках заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	% победителей и призеров от общего числа участников
2023/2024 учебный год	5	2	0	2	40 %
2022/2023 учебный год	1	1	0	1	100%

Кроме ВсОШ система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в городе включает в себя организацию и проведение различных мероприятий. Большую часть из них составляют муниципальные мероприятия, а также муниципальные этапы мероприятий регионального и всероссийского уровней.

В течение двух лет растет число муниципальных мероприятий для одаренных детей. Среди них:

- городской фестиваль иностранных языков;
- муниципальный этап конкурса «Ученик года»;
- городская научно-практическая конференция «Старт в науку»;
- научно-практическая конференция «День науки в начальной школе»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;
- городской фестиваль самодеятельного искусства «Музыкальный калейдоскоп»;
- городской семейный конкурс «Мир семьи от А до Я»;
- городской фестиваль «В единстве народов великая сила»;
- городская научно-практическая конференция по исследовательской работе «ЭКО-2024»;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Любовью материнской мы согреты»;
- вторая городская научно-практическая конференция школьных музеев;
- I Амурский химический турнир среди школьных команд города;
- муниципальный конкурс по информационным технологиям и программированию «IT-znauka»;
- интеллектуальный квиз для старшеклассников и др.

Таблица 4

Количественные данные об участниках мероприятий разной направленности

Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общего числа участников
2023/2024 учебный год	28 670, из них обучающиеся с ОВЗ - 210	2 524, из них обучающиеся с ОВЗ - 10	8,8 4,7
2022/2023 учебный год	41 717, из них обучающиеся с ОВЗ - 186	2 367 из них обучающиеся с ОВЗ - 6	5,6 3

Самыми массовыми остаются физкультурно-спортивные мероприятия (около 10 000 участников ежегодно), значительно выросло число участников интеллектуальных мероприятий. Наблюдается снижение участников творческих мероприятий.

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (интеллектуальная, творческая, физкультурно-спортивная, инженерно-техническая) составляет в течении трех лет более 100%.

Личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 649 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности» и в соответствии с перечнем мероприятий, ежегодно утверждаемым приказом Министерства просвещения Российской Федерации:

Таблица 5

	2022/2023 гг	2023/2024 гг.
Число детей, включенных в государственный Информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	118	134

В большей степени в ГИР вносятся победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.

Для детей, проявивших выдающиеся способности, предусмотрены различные виды поощрений. Среди премиальных и стипендиальных программ выделяются:

- премия губернатора Амурской области для победителей и призеров различных этапов (муниципальных, областных и всероссийских) олимпиады школьников (2024 год – 115 чел., 2023 год – 97 чел.);

- стипендия муниципального образования города Благовещенска одаренным детям, обучающимся в общеобразовательных учреждениях города Благовещенска (ежегодно 40 чел.).

В рамках утвержденного комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, в городе Благовещенске созданы и действуют детские технопарки «Кванториум» в МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска им. Героя России А. Иванова», МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска». В 2024 году охват детей современными программами

дополнительного образования на площадках детских технопарков «Кванториум» составил более 1 500 человек.

В современном образовательном пространстве, где темпы развития науки и технологий стремительно растут, работа с одаренными детьми приобретает особую актуальность. Педагогам необходимо не просто передавать знания, но и создавать условия для раскрытия потенциала каждого ученика, особенно тех, кто обладает выдающимися способностями. В связи с этим, повышение квалификации в области работы с одаренными детьми становится не просто желательным, а жизненно необходимым условием успешной педагогической деятельности. Педагогические работники повышают квалификацию, проходят курсовую подготовку по вопросам организации работы с одаренными детьми. В 2024 году доля обученных педагогов составила 3,4% (2023 год – 0,7%).

Организуя деятельность одаренных и мотивированных детей и молодежи на достижение высоких результатов в инновационных формах, применяя педагогические технологии, реализуя системы наставничества, интегрируя учреждения по работе с одаренными детьми повышая квалификацию педагогов, материально-техническое обеспечение, педагогическое сообщество города Благовещенска обеспечивает условия для обучения детей, создает благоприятную среду для их развития.

Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в разных направлениях деятельности, несмотря на наличие определенных условий, профильных классов в общеобразовательных школах, уменьшается.

Существующая система обучения в образовательных организациях не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Отсутствуют единые подходы, система мероприятий на разных уровнях образования, межведомственное взаимодействие по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи. Следует также отметить, что недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Таким образом, учитывая имеющиеся ресурсы системы образования города Благовещенска, необходимо:

- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи,
- увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы,
- разработать комплекс муниципальных мероприятий для одаренных детей и молодежи,
- способствовать повышению квалификации педагогических работников, диссеминации передового педагогического опыта.

Муниципальная Программа предусматривает решение обозначенных проблем через создание системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных программ, курсов, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Реализация Программы будет способствовать:

- созданию единой системы работы с одаренными детьми на уровне города и образовательных учреждений (организаций);
- созданию условий для межведомственной интеграции и координации в работе с одаренными детьми;
- индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивно-физкультурной, технической, социально-значимой деятельности;
- развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- развитию форм социальной поддержки и социального согласия между всеми субъектами образовательного сообщества: обучающимися, педагогами, родителями, общественными организациями, предприятиями.

3. Цели и задачи

Цель Программы: создание эффективной системы образования города Благовещенска, направленной на развитие условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи для их максимальной самореализации в соответствии с их способностями

Задачи Программы:

- 1) совершенствовать систему управления работой с одаренными детьми и молодежью;
- 2) создать условия, направленные на индивидуализацию процесса обучения одаренных детей и молодежи через:
 - развитие единого образовательного пространства базового и дополнительного образования;
 - опережающее обучение детей и молодежи в условиях массовой школы;
 - обеспечение возможности участия одаренных детей и молодежи (в том числе и с ОВЗ) в мероприятиях различного уровня;
 - совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций – партнеров в области выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- 3) обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на всех уровнях обучения (дошкольное образование - начальное общее - основное общее - среднее общее);
- 4) совершенствовать систему поощрения и стимулирования одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов;
- 5) создать условия, направленные на повышение квалификации педагогов образовательных организаций в области работы с одаренными детьми и молодежью и распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.

Решение этих задач предполагается за счет:

- совершенствования муниципальной системы работы с одаренными детьми, охватывающей все образовательные организации города;

- разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, учитывающих их потребности и способности;
- организации и проведения муниципальных мероприятий для одаренных детей и молодежи по различным направлениям;
- организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников в области работы с одаренными детьми;
- привлечения к работе с одаренными детьми ученых, специалистов и представителей бизнеса;
- поддержки участия одаренных детей и молодежи в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- популяризации достижений одаренных детей и молодежи в средствах массовой информации.

4. Направления и содержание Программы

Выполнение Программы осуществляется с 01 сентября 2025 года по 31 декабря 2030 года.

Основными направлениями функционирования муниципальной программы являются:

1. Нормативно-правовое: нормативно-правовая база муниципалитета и общеобразовательного учреждения; контроль и анализ деятельности, социальная поддержка одарённых детей.
2. Психолого-педагогическое: формирование пакета диагностических методик для выявления одарённости, сопровождение одарённых детей.
3. Научно-методическое: внедрение в образовательный процесс технологий, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учётом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей; апробация научных, психолого-педагогических разработок, внедрение развивающих программ, позволяющих успешно осуществлять образовательную деятельность; диссеминация передового педагогического опыта.
4. Развивающее: создание образовательной среды для развития одарённых детей, организация и проведение муниципальных мероприятий внеклассных занятий по углублённому изучению предметов, создание условий для участия в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях
5. Кадровое: повышение квалификации педагогов на разных уровнях; организация постоянно действующего семинара для педагогов.
6. Информационное: привлечение внимания общественности, спонсоров, родителей к проблемам одарённых детей; проведение просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам одарённости.

Программа рассматривается в виде реализации взаимодействующих подпрограмм, каждая из которых ориентирована на определенную возрастную и целевую группу обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса:

- «Звезды будущего» (дошкольные образовательные организации, Приложение 1);
- «СТАРТУМ» (общеобразовательные организации, Приложение 2);
- «МОК» (Муниципальная Олимпийская Команда, Приложение 3).

5. Образовательные и социальные риски при реализации Программы

При реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

1) с недостатками в управлении Программой, которые могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (администрации, управления образованием, управления культуры и управления по физической культуре и спорту, молодежной политики, образовательных организаций, сетевые партнеры), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, неоправданному снижению эффективности использования бюджетных средств;

2) с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования;

3) с внеплановыми изменениями муниципальной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность мероприятий и использования бюджетных средств;

4) недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их «привязки» к реальной ситуации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий необходимо предпринять ряд мер:

1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в целом;

2) широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;

3) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

6. Механизм реализации Программы

Исполнители Программы:

- управление образованием администрации города Благовещенска: издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы; координирует межведомственную деятельность по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы; деятельность подведомственных управлению образования администрации города Благовещенска учреждений по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы;

- муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический методический центр»: издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы; организывает проведение мероприятий по выполнению мероприятий Программы; осуществляет мониторинг реализации Программы; обеспечивает отчетность по результатам реализации;

- образовательные учреждения, подведомственные управлению образования, осуществляют реализацию Программы, организацию и проведение мероприятий

Программы; все виды отчетности по результатам реализации мероприятий Программы в рамках образовательного учреждения.

Участниками Программы являются:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций;
- педагоги и руководители образовательных организаций;
- сетевые партнеры;
- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители общественных организаций и объединений.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий Программы осуществляет управление образования администрации города Благовещенска, которое формирует ежегодные планы по исполнению мероприятий Программы, осуществляют контроль реализации Программы, представляют отчет о ее реализации в Публичном докладе за отчетный период.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация Программы позволит:

- скорректировать систему выявления и поддержки одаренных детей за счет создания единого образовательного пространства; организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных, региональных, всероссийских премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях;
- увеличить число детей – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий разного уровня;
- своевременно включать в ГИР данных о победителях и призерах олимпиад и конкурсов различных уровней;
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов (от общей численности детей дошкольного и школьного возраста);
- обеспечить развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей;
- обеспечить развитие просвещения родителей/законных представителей по вопросам одарённости и сопровождения детей и молодежи.

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:

- сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов, и показателей по итогам реализации Программы по годам;
- анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

8. Подпрограмма «Звёзды будущего»

8.1. Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение направлена для актуальных проблем современной цивилизации.

Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду. Исходя из этого, для развития творческих способностей детей в образовательных организациях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов (логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др.), родителей.

Современная система образования, в частности детские сады, испытывают особую потребность в программах, которые учитывали бы индивидуальные запросы и интересы одарённых детей. Поэтому становится актуальной разработка подпрограммы одаренности, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для работы с одаренными детьми.

Муниципальная подпрограмма «Звёзды будущего» (далее – подпрограмма) для детей дошкольного возраста является составной частью муниципальной программы «Одарённые дети». Разработана для воспитанников детских садов в возрасте 3 - 7 лет и направлена на:

- определение и развитие творческого потенциала детей;
- развития интереса к исследовательской деятельности;
- развития эстетических качеств;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к учебной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в детском саду.

8.2. Цели и задачи подпрограммы

Подпрограмма разработана с целью создания условий для выявления, поддержки и всестороннего развития талантливых и одарённых детей через организацию их участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательской деятельности и иных формах творческой активности на различных уровнях.

Задачи:

- создать единую систему выявления, развития и сопровождения одаренных детей;
- создать единую систему муниципальных мероприятий, направленных на развитие одаренности;
- разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;
- составить и реализовать индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в направлении выявления и развития одаренных детей.

8.3. Направления и содержание Подпрограммы

1. Научные исследования и интеллектуальное развитие

Организация мероприятий, направленных на развитие интеллектуального и научного потенциала детей:

Олимпиада для дошкольников (срок реализации: октябрь-ноябрь – дошкольный этап, январь – муниципальный этап).

Научно-практическая конференция «Эко» (октябрь). Мероприятия экологической направленности идеально подходят для дошкольного образования, так как в раннем возрасте дети наиболее активно воспринимают информацию, и именно в этот период закладываются основы их отношения к природе. Участие в проектах формирует навыки сотрудничества и командной работы, что важно для социализации.

Фестиваль ранней профориентации (март-апрель). Данные фестивали способствуют выявлению талантов и интересов детей, формированию социального взаимодействия и развитию навыков в различных областях. Они помогают детям осознать свои сильные стороны, а родителям — активнее взаимодействовать с образовательной средой и другими семьями, способствуя созданию supportive-сообщества.

Игра по финансовой грамотности «Феечка Копеечка и её друзья» (февраль).

2. Искусство и культура (творческое развитие)

Проведение творческих конкурсов и фестивалей для юных художников, музыкантов и актёров:

Городской фестиваль самодеятельного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (апрель; благотворительный гала-концерт – май).

Муниципальный фестиваль дошкольных и школьных театров «Театр, где играем мы!» (апрель).

Фестиваль «В единстве народа — великая сила!» (ноябрь).

Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню сказок (июнь).

3. Спорт и физическая культура

Организация спортивных соревнований и турниров для юных спортсменов:

Военно-спортивная игра «Зарница» (июнь).

4. Методическая поддержка педагогов

Оказание методической помощи педагогам в создании единой системы выявления, развития и реализации потенциала одарённых детей:

Повышение квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с ГАУ ДПО «АМИРО», БГПУ и другими организациями, имеющими опыт работы с одарёнными детьми.

Оказание информационной и методической поддержки (педагогические советы, проектирование, открытые мероприятия, круглые столы, семинары-практикумы в онлайн- и офлайн-форматах, консультации).

Создание творческой группы педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Создание условий для внедрения и апробации новых педагогических технологий.

8.4. Механизмы реализации Подпрограммы

Для успешной реализации подпрограммы предусмотрены следующие механизмы:

Создание рабочей группы: Формирование команды из педагогов, психологов и дефектологов для разработки методических материалов, и управления процессом.

Обучение персонала: Проведение регулярных семинаров и тренингов для повышения квалификации педагогических работников в сфере работы с одарёнными детьми.

Разработка диагностических инструментов: Создание системы мониторинга, позволяющей выявлять уровень одарённости и отслеживать прогресс каждого ребёнка.

Организация мероприятий: Проведение конкурсов, выставок, конференций и иных событий, предоставляющих детям возможности для раскрытия способностей.

Развитие партнёрских отношений: Налаживание сотрудничества с образовательными учреждениями, культурными и научными центрами для расширения возможностей для одарённых детей.

Мониторинг и оценка эффективности: Регулярный анализ результатов реализации подпрограммы и корректировка плана работы для достижения максимальной результативности.

8.5. Ожидаемые результаты Подпрограммы

Реализация подпрограммы направлена на достижение следующих результатов:

1. Выявление и поддержка одарённых детей: создание эффективной системы диагностики и мониторинга, позволяющей своевременно выявлять детей с признаками одарённости и целенаправленно поддерживать их развитие на протяжении всего периода действия подпрограммы.

2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: внедрение индивидуальных траекторий психолого-педагогического сопровождения, учитывающих уникальные способности и потребности каждого ребёнка. Это позволит обеспечить комфортные и эффективные условия для его самореализации.

3. Консолидация образовательных усилий: формирование единой платформы для продуктивного взаимодействия воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования и родителей, что обеспечит комплексный и скоординированный подход к развитию одарённых детей.

4. Повышение конкурсной активности: создание условий для участия не менее

70% одарённых детей в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня, что будет способствовать росту их самооценки, уверенности в себе и мотивации к достижениям.

5. Разработка и тиражирование методических материалов: создание на основе успешных практик комплекса методических рекомендаций и образовательных продуктов (программ, дидактических материалов), которые могут быть адаптированы и внедрены в работу дошкольных образовательных организаций города.

9. Муниципальная подпрограмма «МОК» (Муниципальная Олимпийская Команда)

9.1. Пояснительная записка

Муниципальная подпрограмма «Муниципальная Олимпийская команда» (далее – МОК) является составной частью муниципальной программы «Одарённые дети» и направлена на решение проблем в области работы с интеллектуально одарёнными школьниками города Благовещенска.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) и перечневые олимпиады являются ключевыми инструментами для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также предоставляют им существенные льготы при поступлении в вузы.

Ежегодно более 15 тысяч обучающихся 4–11 классов Благовещенска участвуют в школьном этапе ВсОШ, около 2 тысяч — в муниципальном, более 150 — в региональном, и до 5 человек — в заключительном этапе. Однако наблюдается тревожная тенденция: несмотря на относительно высокое качество участия в масштабах области, численность участников школьного и муниципального этапов снижается, а сложность заданий продолжает расти.

Ключевые проблемы, препятствующие эффективной подготовке:

- возросшая сложность заданий на всех этапах ВсОШ;
- высокая учебная нагрузка на учащихся и занятость педагогов, не оставляющая времени на углубленную подготовку;
- недостаточный опыт и квалификация части педагогических работников в области подготовки одарённых детей;
- отсутствие единой системной работы на муниципальном уровне: деятельность существующих ресурсов (научное общество «ЭРУДИТ», интенсивны по подготовке к олимпиадам) носит эпизодический характер и не масштабируется;
- крайне низкий охват участия в перечневых олимпиадах (менее 0,3% от общего числа участников), дающих максимальные льготы при поступлении.

Разрешение этих противоречий требует создания централизованной муниципальной системы подготовки, обеспечивающей равные возможности и условия для каждого мотивированного школьника.

9.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель: создание и развитие эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и подготовки одарённых школьников к участию в олимпиадах различного уровня (ВсОШ и перечневых).

Задачи:

- создать организационно-методические условия для планомерной работы с одаренными детьми, включая разработку и внедрение моделей подготовки;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов: организовать системную методическую поддержку и курсы повышения квалификации по работе с интеллектуально одаренными детьми;
- организовать системную работу с учащимися по подготовке региональному этапу ВсОШ;
- повысить мотивацию учащихся: развивать интерес к углубленному изучению предметов, творческую и интеллектуальную активность школьников;
- активизировать участие в перечневых олимпиадах: увеличить долю участников данных олимпиад через информирование и целевая подготовка;
- внедрить систему мониторинга и поощрения: отслеживать индивидуальные достижения учащихся (в т.ч. через учет в ГИР);

9.3. Направления и содержание подпрограммы

Олимпиадное движение представляет собой массовое движение и именно, поэтому оказывает заметное влияние на общий уровень знаний учащихся.

Главным системообразующим фактором олимпиадного движения является образовательная среда, включающая в себя компоненты взаимодействия учителя и обучающегося и ориентированная на формирование творческой компетентности личности как важнейшей ценности.

Образовательная среда для сопровождения олимпиадного движения школьников включает следующие формы работы:

- 1) Базовая школьная подготовка через уроки, внеурочную деятельность, ведение курсов по общеобразовательным предметам.
- 2) Подготовка через систему дополнительного образования. Особую роль следует отвести городскому научному обществу «ЭРУДИТ», которое станет единой городской площадкой подготовки к олимпиадам разного уровня (интенсивные предметные курсы для участников олимпиад; летняя интенсивная школа «ОЛИМП»).
- 3) Сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями, общественными организациями по вопросам подготовки муниципальной команды к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ, в олимпиадах разного уровня.
- 4) Совершенствование работы педагогических работников с одарёнными детьми через организацию курсовой подготовки и диссеминацию передового опыта.
- 5) Социально-экономическое направление – поощрение и поддержка одаренности через организацию муниципальных торжественных чествований победителей и призёров.

9.4. Механизм реализации подпрограммы

Олимпиадное движение оказывает значительное влияние на повышение общего уровня знаний учащихся и создает мотивационную среду для развития их интеллектуальных способностей.

Основу системы подготовки составляет многоуровневая образовательная среда, ориентированная на формирование творческой компетентности личности и построенная на эффективном взаимодействии педагога и обучающегося.

Ключевые направления (формы) работы Подпрограммы:

- реализация углубленной подготовки в рамках уроков, внеурочной деятельности и специализированных курсов по общеобразовательным предметам;
- координация работы городского научного общества «ЭРУДИТ» в качестве центральной муниципальной площадки для проведения интенсивных предметных курсов и проектных сессий, в том числе в рамках летней школы «ОЛИМП»;
- организация сотрудничества с вузами и общественными организациями для экспертной поддержки, доступа к ресурсам и подготовки учащихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ, а также к перечневым олимпиадам.

Ответственный исполнитель: Управление образования администрации города Благовещенска. Функции ответственного исполнителя: разработка и ежегодная корректировка системы целевых показателей и индикаторов для оценки эффективности Подпрограммы; формирование и утверждение ежегодного плана мероприятий; обеспечение своевременной реализации Подпрограммы и контроль за целевым использованием финансовых средств; обеспечение информационной открытости о ходе и результатах реализации Подпрограммы.

Исполнители мероприятий Подпрограммы:

- МБУ «Информационно-аналитический методический центр». Функции: издание необходимых нормативно-правовых актов, организация и мониторинг выполнения мероприятий, формирование сводной отчетности.
- Общеобразовательные учреждения города. Функции: непосредственная реализация мероприятий Подпрограммы на уровне школ, организация участия обучающихся и педагогов, предоставление отчетности о результатах.

Сетевое взаимодействие в рамках Подпрограммы трактуется как открытая, гибкая система кооперации образовательных, культурных и научных ресурсов города, направленная на создание оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей школьников.

Таблица 1

Организации сетевого взаимодействия и социального партнерства и направления деятельности

Организации - партнеры	Формы взаимодействия
Онлайн-школа дополнительного образования «Сириус. Курсы»	<ul style="list-style-type: none">- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров;- организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к научной, научно-исследовательской деятельности, к школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.

<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»</p> <p>Институты развития образования иных муниципальных образований (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров; - научно-методическое сопровождение; - организационно-техническое, информационно-методическое, консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»; Федеральное государственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опытно-экспериментальное и научно-методическое сопровождение; - организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования; - подготовка обучающихся по дополнительным образовательным программам; - организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к региональному

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»	и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.
Совет молодых учёных и специалистов организаций города Благовещенска	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся по дополнительным образовательным программам; - организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.
Образовательные учреждения города Благовещенска	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество в рамках городских методических объединений; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах; - посещение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей города Благовещенска	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах; - организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности; - летние профильные смены для одаренных детей; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.
Автономные некоммерческие организации дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах; - организация мероприятий/мастер-классов, конкурсов/семинаров/занятий для одарённых детей, педагогических работников, родителей/законных представителей

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий подпрограммы осуществляет управление образования администрации города

Благовещенска, которое формирует ежегодные планы по исполнению мероприятий, осуществляют контроль реализации подпрограммы, представляют отчет о ее реализации в Публичном докладе за отчетный период.

9.5. Образовательные и социальные риски при реализации подпрограммы

Таблица 2

Риски при реализации подпрограммы

Риски	Пути преодоления
Неготовность педагогов к работе в новых условиях и инертность мышления педагогов, отсутствие внешней и внутренней мотивации, возрастной барьер, тревога за свое профессиональное будущее	Постоянное совершенствование методической системы. Разъяснительная работа. Проведение семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций. Повышение профессиональной компетентности педагогов, создание комфортной среды для всех обучающихся
Недостаточная координация действий всех педагогов и специалистов, осуществляющих работу с одаренным ребенком	Развитие единой системы общего и дополнительного образования
Неготовность обучающихся учиться в индивидуальном темпе по индивидуальным образовательным программам вследствие перегрузки	Разработка с учетом валеологических основ, индивидуальных способностей одарённых детей и молодежи индивидуальных образовательных маршрутов
Разочарование одарённых обучающихся в результатах деятельности, снижение самооценки, мотивации	Работа педагога-психолога с обучающимися по осознанному выбору предметной направленности

9.6. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы обеспечит достижение следующих количественных и качественных результатов:

- Созданы условия для функционирования образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников: подготовлен комплекс нормативных правовых, программно-методических, материально-технических, кадровых, мотивационных, финансовых, технологических условий для организации эффективного сопровождения олимпиадного движения школьников.

- Осуществлена интеграция муниципальных образовательных организаций в систему олимпиад Амурской области, Российской Федерации.

- Созданы условия для совершенствования педагогических компетенций педагогов для сопровождения олимпиадного движения школьников.

Ожидаемые эффекты программы

- Усиление мотивации, личностного роста и саморазвития одаренных детей и подростков.

- Высокая результативность участия в предметных олимпиадах; повышение конкурентоспособности города.
- Раскрытие интеллектуально-когнитивного потенциала личности, личностного и профессионального самоопределения.
- Рост числа педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам.
- Созданы условия для родителей, педагогов и социальных партнеров к сотрудничеству по сопровождению олимпиадного движения школьников

9.7. Целевые показатели и показатели результативности подпрограммы

Целевые показатели и показатели результативности подпрограммы «МОК» изложены в пункте IV «Развивающее направление. Общеобразовательные учреждения» Перечня целевых показателей и показателей результативности программы «Одарённые дети» с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации.

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция.

10. Дорожная карта реализации Программы

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<i>I. Организационное, кадровое, информационное обеспечение системы работы с одаренными детьми и молодежью</i>				
1.	Разработка нормативной базы (программы, положения, регламенты)	Управление образования, МБУ «ИАМЦ», руководители ОО	сентябрь – октябрь 2025	Утвержденные документы Размещены на сайтах образовательных учреждений.
2.	Разработка/корректировка программ образовательных учреждений (планов) «Одаренные дети»	МБУ «ИАМЦ», руководители ОО	сентябрь – ноябрь 2025	100% образовательных учреждений разработали и утвердили программы, разместили на сайте Справка по итогам проверки сайтов
3.	Разработка критериев определения одаренных детей, их идентификации (интеллектуальные, творческие, спортивные способности)	МБУ ИАМЦ, Муниципальная творческая группа	сентябрь – октябрь 2025	Внедрена система критериев, создана единая муниципальная база данных одаренных детей. Разработан набор валидных инструментов для школ и ДОУ
4.	Разработка и утверждение перечня всероссийский, региональных, муниципальных мероприятий для одаренных детей на основе анализа их эффективности (охват, результаты)	МБУ ИАМЦ, Муниципальная творческая группа	август – сентябрь 2025 Далее – корректировка ежегодно	Ежегодное обновление перечня мероприятий для одаренных детей на основе анализа их эффективности (охват, результаты). Рост охвата участия одаренных детей в мероприятиях разного уровня (к 2030 г – 100%)
5.	Разработка и внедрение ИОМ одаренного ребенка	МБУ ИАМЦ, Муниципальная творческая группа Руководители ОО	2025 г. Внедрение с 01.09.2027	Внедрение в 3 школах – лидерах с сентября 2027. Для 100 % одаренных детей – к 2030 г.
6.	Разработка системы раннего выявления	МБУ ИАМЦ,	к 01.06.2026	Пилотный проект запущен в трех ДОУ

	одаренности в ДОУ (методики, игры, диагностика) и передачу данных в школы	Муниципальная творческая группа		
7.	Создание/корректировка базы данных одаренных детей	МБУ ИАМЦ, руководители ОО	В течение всего периода	Создана единая муниципальная база данных одаренных детей Корректировка данных 1 раз в год
8.	Организация и проведение муниципальных мероприятий, направленных на развитие одаренных детей	МБУ ИАМЦ, Муниципальная творческая группа	В течении всего периода	Не менее 10 мероприятий в год, охват – 80% одаренных детей к 2028 г.
9.	Организация и проведение серии информационных, организационных, обучающих семинаров/ВКС/вебинаров. Цикл «Одаренный ребенок: вызовы и решения»	МБУ ИАМЦ, педагоги – наставники одаренных детей, партнеры	с сентября 2025 г. 1 раз в квартал. Далее – 2 раза в год	100% информирование педагогического сообщества, родителей/законных представителей
10.	Организация и проведение мероприятий в ОО с родителями/законными представителями, педагогическими работниками, обучающимися	Руководители ОО	2025 – 2026 гг – 1 раз в полугодие. Далее - ежегодно	100% информирование участников образовательного процесса. Обеспечить участие 80% одаренных детей (включая детей с ОВЗ) в мероприятиях разного уровня
11.	Обеспечение публичного признания достижений: «Галерея успехов» на сайтах и в социальных сетях управления образования, МБУ ИАМЦ, ОО	Управление образования, МБУ «ИАМЦ», руководители ОО	В течении всего периода	Не реже 1 раза в месяц публикации сайтов/в социальных сетях ОО, в МБУ ИАМЦ
12.	Популяризация феномена одаренности в СМИ	Управление образования, МБУ «ИАМЦ», руководители ОО	В течении всего периода	Не реже 1 раза в квартал публикация.

II. Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными

<i>образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i>				
13.	Создание межведомственной рабочей группы (наука, образование, молодежь, культура, спорт, бизнес) для координации поддержки одаренных детей	Управление образования, МБУ «ИАМЦ»	декабрь 2025	Интеграция партнеров для реализации программы. Создана межведомственная группа к концу 2025 года.
14.	Заключение/продлонгация договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	Управление образования, руководители ОО	Октябрь – декабрь 2025. Далее - ежегодно	Разработан единый календарь основных мероприятий
15.	Разработка и реализация программ по вопросу развития способностей одаренных детей и молодежи	МБУ ИАМЦ, руководители ОО	В течение всего периода	Охват – не менее 50% одаренных детей и молодежи на платформе «Сириус. Курсы» к 2030 году. Проведение занятий по подготовке к РЭ ВСОШ на базе городского научного общества «Эрудит» (МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска») с ноября 2026 г. с привлечением партнеров. Проведение профильных смен в 10 общеобразовательных учреждениях летом 2026 года с привлечением партнеров
16.	Создание и организация работы онлайн-сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми	МБУ «ИАМЦ», активные педагоги	2025 г.	100+ участников, обмен опытом
<i>III. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными детьми и молодежью</i>				
17.	Диагностика потребностей педагогов	МБУ ИАМЦ	сентябрь – ноябрь 2025	Справка, методические рекомендации, ИОМ (не менее 10 шт.)
	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов по	МБУ ИАМЦ, руководители ОО	В течение всего периода	100 % обученных педагогических работников

	организации работы с одаренными детьми; подготовке к предметным олимпиадам; работе с цифровыми ресурсами, особенностям работы с одаренными детьми			
18.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	МБУ ИАМЦ, руководители ОО	В течение всего периода	
<i>IV. Научно-методическое сопровождение</i>				
19.	Создание банка лучших практик (кейсы, видеоуроки, уроки, внеурочные занятия и др.)	МБУ ИАМЦ, руководители ОО	В течение всего периода	Печать сборника лучших практик 1 раз в два года с 2026 г. Тиражирование лучших практик и опыта в 100 % школ. Обмен опытом по работе с одаренными детьми на межрегиональном уровне
20.	Организация и проведение методических мероприятий по работе с одаренными детьми	МБУ ИАМЦ. Руководители ОО Руководители ГМО	Не реже 2 раз в год	100 % обученных педагогических работников
21.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам одаренности, реализации программ	МБУ ИАМЦ. Руководители ОО Руководители ГМО	В течение всего периода	100% информирование участников образовательного процесса; качественная реализация программы
22.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	МБУ ИАМЦ Руководители ГМО	2025-2026	Утвержденные стандарты ИОМ для разных типов одаренности
23.	Исследование эффективности ИОМ (анализ успеваемости, динамики участия в конкурсах)	МБУ ИАМЦ. Руководители ОО Руководители ГМО	2028, 2030	Отчет с рекомендациями по корректировке программы
24.	Апробация новых образовательных технологий (перечень определяется школами) в 5 школах-пилотах	МБУ ИАМЦ. Руководители ОО	2026–2029	Улучшение результатов одаренных детей на 20%

Состав рабочей группы по организации работы
в целях реализации Программы

Костюнина Елена Юрьевна	- председатель, заместитель начальника управления образования города
Катанюк Оксана Борисовна	- директор МБУ ИАМЦ
Акусок Ирина Владимировна	- начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования города
Каткова Елена Васильевна	- заместитель директора по методической работе МАОУ ДО «ЦЭВД г. Благовещенска»
Тетерич Наталья Сергеевна	- заместитель директора МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска»
Петикова Ксения Юрьевна	- педагог-психолог МБУ ИАМЦ
Сыч Ирина Николаевна	педагог-психолог МАОУ «Школа № 28 г. Благовещенска», руководитель ГМО педагогов - психологов
Белова Ольга Ивановна	педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска им. Героя России А. Иванова»
Мисюк Елена Викторовна	педагог-психолог МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска им. Героя Советского Союза летчика-космонавта А.А. Леонова»
Пилюгина Светлана Александровна	- методист МОЦ